

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ВЕТЕРИНАРСКЕ МЕДИЦИНЕ

ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ

Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине
и студијских програма
Интегрисаних, Специјалистичких и Докторских
академских студија

Београд, 2025. године

Извештај о самовредновању Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине
су припремили чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета:

1. Проф. др Данијела Кировски
2. Проф. др Јаков Нишавић
3. Проф. др Слађан Нешић
4. Проф. др Вања Крстић
5. Проф. др Снежана Булајић
6. Проф. др Иван Вујанац
7. Проф. др Бранко Петрујкић
8. Проф. др Тамара Илић
9. Проф. др Светлана Милановић
10. Доц. др Тијана Ледина
11. Доц. др Урош Главинић
12. Зорана Бечкеи, секретар Факултета
13. Виолета Станојевић, шеф Одсека за финансијско-рачуноводствене послове
14. Драгољуб Јовановић, стручни сарадник
15. Чедомир Виденовић, студент продекан
16. Немања Јовановић, председник Студентског парламента
17. Марко Ђурђевић, студент
18. Нина Ђурковић, студент

УВОД

Поступак самовредновања и оцењивања квалитета Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине (у даљем тексту: Факултет) спроведен је на основу Правилника о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма усвојеним од стране Националног савета за високо образовање.

Факултет спроводи поступак самовредновања високошколске установе, наставе, услова рада и сваког акредитованог студијског програма.

Извештај о самовредновању представља процену испуњености сваког стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета, садржи документоване податке и има следеће делове: опис тренутне ситуације; анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања; SWOT анализа (анализа слабости и повољних елемената); предлози за побољшање и планиране мере.

Стандарди за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма:

- [Стандард 1](#): Стратегија обезбеђења квалитета
- [Стандард 2](#): Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета
- [Стандард 3](#): Систем обезбеђења квалитета
- [Стандард 4](#): Квалитет студијског програма
- [Стандард 5](#): Квалитет наставног процеса
- [Стандард 6](#): Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада
- [Стандард 7](#): Квалитет наставника и сарадника
- [Стандард 8](#): Квалитет студената
- [Стандард 9](#): Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- [Стандард 10](#): Квалитет управљања високошколском установом и квалитетне наставне подршке
- [Стандард 11](#): Квалитет простора и опреме
- [Стандард 12](#): Финансирање
- [Стандард 13](#): Улога студената у самовредновању и провери квалитета
- [Стандард 14](#): Систематско праћење и провера квалитета
- [Стандард 15](#): Квалитет докторских студија

Анализа процеса рада у односу на испуњеност стандарда рађена је према категоријама вредновања SWOT анализе.

Поступак самовредновања је спровела Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета, а на основу дефинисаних категорија процене.

1.0 ОПШТИ ПОДАЦИ

1.1. Назив и локација Факултета

Универзитет у Београду, Факултет ветеринарске медицине

Булевар ослобођења 18, 11000 Београд

Факултет припада образовном пољу МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

1.2. Кратак историјат и опис Факултета

Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине (у даљем тексту Факултет), основан је као Ветеринарски факултет Уредбом Министарства просвете Краљевине Југославије о оснивању Ветеринарског факултета Универзитета у Београду и Загребу (П. бр. 30281 од 22. јула 1936. године), која је објављена 14. августа 1936. године у Службеним новинама Краљевине Југославије под бројем 186-XLV Министарства просвете Краљевине Југославије. Године 1998. Факултет је променио назив у Факултет ветеринарске медицине Универзитета у Београду (званични назив: Универзитет у Београду, Факултет ветеринарске медицине).

Факултет обавља образовну, научноистраживачку и стручну делатност и основна, примењена и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности, преко својих организационих јединица - катедара, Централне библиотеке, Централне лабораторије, Центра за развој и међународну сарадњу, Центра за обезбеђење и унапређење квалитета, Центра за издавачку делатност и промет учила, Информационо-комуникационог центра, Центра за иновациона и научна истраживања и Секретаријата Факултета.

Централна лабораторија је организациона јединица Факултета у чијем саставу функционишу посебно акредитоване лабораторије Катедре за патологију и Катедре за радиологију и радијациону хигијену. Њихов рад је регулисан документима система управљања квалитетом по стандарду SRPS ISO/IEC 17025:2017.

У циљу интернационализације високог школства у Србији и јачању институцијалних капацитета Факултет је основао Центар за развој и међународну сарадњу, а у циљу побољшања квалитета Центар за обезбеђење и унапређење квалитета, као посебне организационе јединице.

Центар за иновациона и научна истраживања обавља послове пружања истраживачких, консултантских и стручних услуга, као и редовно праћење и прибављање информација о конкурсима и пројектима на којима истраживачи Факултета могу апликовати.

Факултет је, са статусом кандидата за чланство (Candidate Member) Европског удружења ветеринарских факултета (EAEVE - *European Association of Establishments of Veterinary Education*), преузео обавезу да усклади и одржава свој образовни процес у складу са европским стандардима, што представља предуслов за прихватање диплома у свим државама Европе.

1.3 Делатност Факултета

Факултет обавља делатност високог образовања која је од посебног значаја за Републику Србију и део је међународног, а посебно европског, образовног и научног простора.

У оквиру делатности високог образовања, Факултет обавља научноистраживачку, експертско-консултантску и издавачку делатност, а може обављати и друге послове којима се комерцијализују резултати научноистраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе, као и друге делатности, уколико се за њих региструје код надлежног суда.

Делатности Факултета су:

- Високо образовање - шифра 85.42
- Остало образовање - шифра 85.59
- Помоћне образовне делатности - шифра 85.60
- Истраживање и експериментални развој у биотехнологији - шифра 72.11
- Истраживање и експериментални развој у осталим техничко-технолошким наукама -

шифра 72.19

- Ветеринарске делатности - шифра 75.00
- Помоћне делатности у узгоју животиња - шифра 01.62
- Чување и нега кућних љубимаца (пансиони за псе и сл.) - шифра 96.09
- Издавање књига - шифра 58.11
- Издавање часописа и периодичних издања - шифра 58.14
- Остала издавачка делатност - шифра 58.19
- Остало штампање - шифра 18.12
- Услуге припреме за штампу - шифра 18.13
- Умножавање снимљених записа - шифра 18.20
- Фотокопирање, припремање докумената и друга специјализована канцеларијска подршка - шифра 82.19
- Трговина на мало књигама у специјализованим продавницама - шифра 47.61
- Трговина на мало новинама и канцеларијским материјалом у специјализованим продавницама - шифра 47.62
- Прерада и конзервисање мяса - шифра 10.11
- Прерада млека и производња сирева - шифра 10.51
- Техничко испитивање и анализе - шифра 71.20
- Консултантске активности у вези с пословањем и осталим управљањем - шифра 70.22
- Организовање састанака и сајмова - шифра 82.30
- Третман и одлагање опасног отпада - шифра 38.22
- Остали смештај - шифра 55.90

Основна и најважнија делатност Факултета као високошколске установе је педагошки рад са студентима у оквиру интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина на српском и енглеском језику (ИАС), последипломских - докторских академских студија ветеринарске медицине (ДАС), специјалистичких академских студија ветеринарске медицине (САС), специјалистичких академских студија анимална биотехнологија у репродукцији (САС АБР) и програма за континуирану едукацију ветеринара.

Стратегијом обезбеђења квалитета и Изјавом о политици квалитета, Факултет се обавезао на непрекидно праћење и примену нових технологија, информационих система и нових метода за стицање знања у циљу побољшања образовног процеса и извођења наставе кроз коју се студенти на најбољи начин припремају за будуће пословне и животне подухвате.

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

1.1.

Стратегија обезбеђења квалитета Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине (у даљем тексту Факултет) представља јавни, стратешки документ који усмерава развој и унапређење система квалитета у свим сегментима рада Факултета. Документ дефинише приоритете Факултета у области обезбеђења квалитета наставног процеса, ненаставних активности, услова рада и студирања, као и начин њиховог остварења.

Стратегија обезбеђења квалитета се периодично преиспитује и по потреби допуњује и мења. Она има за циљ стварање услова за достизање прописаних циљева високог образовања и визије развоја Факултета, служећи као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета.

Циљ израде Стратегије обезбеђења квалитета јесте обезбеђење високог нивоа квалитета образовања у области ветеринарских наука, као и подстицање и даљи развој научноистраживачког рада на Факултету.

Факултет за своје основне дугорочне циљеве поставља:

- унапређење квалитета и осавремењивање студијских програма,
- унапређење квалитета наставе и подстицање иновација у наставном процесу,
- повећање ефикасности студирања и унапређење квалитета студената на Факултету,
- усклађивање система квалитета стандардима и процедурама ЕАЕВЕ, ради достизања међународне акредитације,
- унапређење квалитета и обима научноистраживачке и иновативне делатности Факултета,
- јачање наставног и научног подмлатка кроз подршку наставницима и младим истраживачима,
- промоција научне комуникације и популаризације науке у јавности,
- подршка концепту целоживотног образовања,
- интернационализација студија и мобилност студената, наставника, сарадника и административног особља,
- јачање капацитета ненаставног особља кроз континуирано усавршавање,
- обезбеђење савремених услова рада за све запослене,
- унапређење квалитета библиотечног фонда, литературе, информационих ресурса, простора и опреме у функцији наставе, истраживања и подршке студентима и запосленима,
- успостављање и унапређење партнерских односа и сарадње са сродним институцијама у земљи и иностранству,
- развој програма и активности за подршку менталном здрављу студената и запослених,
- подстицање инклузивности и друштвене одговорности кроз мере подршке студентима из осетљивих друштвених група,
- интеграција принципа еколошке одрживости и одговорног управљања ресурсима у све аспекте рада и развоја Факултета.

Мере за праћење, обезбеђивање и унапређивање квалитета обухватају следеће (1) јачање институционалног оквира за ефикасан систем управљања квалитетом, (2) унапређење рада

Центра за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета, (3) успостављање систематског праћења, вредновања и унапређења свих области обезбеђења квалитета кроз индикаторе и процедуре, (4) усклађивање студијских програма са садржајем и структуром студијских програма водећих, међународно акредитованих факултета ветеринарске медицине, у складу са савременим стандардима и добром праксом у високом образовању, (5) припрема нових студијских програма у складу са променама на тржишту рада, (6) обезбеђивање повезаности наставног, стручног и научноистраживачког рада у наставном процесу, (7) доследно поштовање критеријума за избор наставника и сарадника прописаних Законом о високом образовању и актима Универзитета у Београду и Факултета ветеринарске медицине, (8) усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима у области ветеринарске медицине, (9) јачање кадровских и техничких капацитета за прикупљање и анализу података релевантних за вредновање квалитета, (10) унапређивање механизма за спровођење корективних мера на основу резултата праћења квалитета, (11) спровођење поступка самовредновања и оцене квалитета студијских програма и Факултета као високошколске установе у складу са стандардима Националног савета за високо образовање и Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета у интервалима од највише три године, (12) спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање и међународне евалуације у складу са могућностима, (13) спровођење поступка акредитације високошколске установе и свих студијских програма који се изводе на Факултету у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у законом утврђеним роковима, (14) спровођење поступка акредитације Факултета као научноистраживачке организације у складу са Законом о науци и истраживањима и Правилником о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности, (15) јачање међународне сарадње кроз академску и студентску мобилност и заједничке пројекте, (16) развој пројеката који подстичу мобилност студената, наставника и сарадника, (17) континуирано стручно усавршавање наставног и ненаставног особља, ради унапређења квалитета рада и подршке наставном процесу, (18) подстицање активне улоге студената у процесима обезбеђења и унапређења квалитета, (19) обезбеђење техничких и просторних услова за рад представницима студената у процесу вредновања наставног процеса и ненаставне подршке, (20) јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и дипломираним студентима (Алумни организација), ради прикупљања повратних информација о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија (примена стечених знања у пракси), (21) јачање сарадње са релевантним државним и друштвеним институцијама у циљу прецизнијег дефинисања исхода учења, односно знања и вештина које студенти треба да стекну по завршетку студија, (22) развој и унапређивање програма сталног професионалног усавршавања дипломираних студената, у складу са потребама праксе и савременим достигнућима у области ветеринарске медицине, (23) јавно публикување годишњих извештаја о квалитету, (24) стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака за самовредновање, екстерне евалуације и акредитације.

Субјекте обезбеђења и унапређења квалитета чине сви наставници, сарадници, студенти и ненаставно особље Факултета.

Такође, субјекте обезбеђења и унапређења квалитета чине декан, продекани, секретар Факултета, затим Савет Факултета, Наставно-научно и Изборно веће и Студентски парламент.

Посебну улогу у обезбеђењу и унапређењу квалитета Факултета имају Центар за обезбеђење и унапређење квалитета и комисије које су дефинисане Статутом Универзитета у Београду:

1. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету и
2. Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету (Комисије за праћење и унапређење студијског програма Интегрисаних, Специјалистичких и Докторских академских студија).

Центар за обезбеђење и унапређење квалитета као организациона јединица планира и анализира поступке вредновања система високог образовања, научноистраживачког, клиничког и лабораторијског рада на Факултету, а такође је надлежан за праћење рада и активности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета именована је од стране Наставно-научног већа Факултета, у складу са Статутом Универзитета у Београду и Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, као стручни и саветодавни орган у области обезбеђења и унапређења квалитета.

Организација, начин рада и одлучивања ове Комисије дефинисани су Пословником о раду Комисија на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду.

У циљу унапређења квалитета студијских програма Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија, Комисију за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија и Комисију за праћење и унапређење студијског програма специјалистичких академских студија.

Комисија за имплементацију ESEVT стандарда именована је такође од стране Наставно-научног већа са задатком да у оквиру низа планираних активности имплементира ESEVT (*European System of Evaluation of Veterinary Training*) стандарде утврђених SOP (*Standard Operating Procedure*) документом.

На предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета Наставно-научно веће Факултета доноси одлуку о образовању одговарајућих радних тела/група и поткомисија задужених за спровођење одређених задатака у вези са обезбеђењем и унапређењем свих области квалитета, према Стратегији обезбеђења квалитета.

Осим наставног особља, чланови поткомисија и радних тела/група су и представници студената које именује Студентски парламент и који чини 20% од укупног броја чланова, као и представници ненаставног особља.

Сви субјекти имају право и обавезу да активно учествују у процесима обезбеђења и сталног унапређења квалитета, како на својим радним местима, тако и кроз рад у органима и телима Факултета, у складу са Статутом и другим општим актима Факултета.

Области у којима се обезбеђује, контролише и стално унапређује квалитет су студијски програми, наставни процес, наставно особље, научноистраживачки рад и иновације, студенти, учбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, финансирање, управљање, транспарентност и одговорност и сарадња са привредом и институцијама.

Факултет обезбеђује квалитет у свакој од наведених области према планираним активностима и процедурама система квалитета за одговарајуће области.

Оснивањем Центра за обезбеђење и унапређење квалитета, као и формирањем релевантних Комисија, Факултет се опредељује за изградњу организационе културе квалитета.

Центар за иновациона и научна истраживања Факултета је организациона јединица која као иновационо-научни центар обједињује све студијске програме са научним истраживањима. У организовању и реализацији иновационог и научноистраживачког рада Центар за иновациона и научна истраживања сарађује са академским и научноистраживачким институцијама, као и привредним субјектима у земљи и иностранству.

Акциони план за примену Стратегије је садржан у посебном акту.

1.2.

Савет Факултета доноси одлуку о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета.

1.3.

У креирању Стратегије Факултет укључује и одговарајуће друштвене субјекте.

1.4.

Стратегија обезбеђења квалитета је документ који је јавно доступан на web страници Факултета (<https://vet.bg.ac.rs/sr/dokumenta/interna-dokumenta-i-obrasci>). Јавна промоција Стратегије обезбеђења квалитета и њених циљева спроводи се у оквиру бројних националних, регионалних и међународних скупова на којима Факултет учествује или је њихов организатор.

1.5.

Стратегија обезбеђења квалитета се стално преиспитује и унапређује кроз рад поткомисија предложених од стране Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, а именованих од Наставно-научног већа Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 1	Опис	Оцена
Предности	Факултет спроводи усвојену Стратегију обезбеђења квалитета.	+++
	Стратегија обезбеђења квалитета је доступна јавности на web страници Факултета.	+++
	Сврсисходан рад и међусобна сарадња субјеката обезбеђења квалитета.	++
	Усвојен акциони план.	+++
	Стратегија за обезбеђење квалитета - периодичне анализе и решавање проблема и потешкоћа.	+++
	Спровођење мера за праћење, обезбеђивање и унапређивање квалитета.	++
	Повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.	+++
Слабости	Стандарди и поступци се не могу у потпуности спроводити без адекватних финансијских средстава.	+++
	Кадровска решења се споро реализују.	+++
	Поједини наставници и сарадници показују недовољну заинтересованост за унапређење квалитета.	++
	Недовољна информисаност појединих наставника и сарадника.	++
	Недовољна примена усвојених мера за праћење, обезбеђивање и унапређивање	++

	квалитета у појединим областима.	
	Студенти показују инертност према активностима за унапређење квалитета.	++
Могућности	Укључивање свих субјеката у систем унапређења квалитета.	+++
	Повећање квалитета наставе свих наставника и сарадника кроз радионице, семинаре, итд.	+++
	Унапређење сарадње са сродним факултетима у земљи и иностранству.	+++
	Унапређење технологије образовања (е-учење).	+++
Опасности	Преоптерећеност чланова Комисије другим обавезама.	+++
	Није подједнак ниво ангажованости и мотивисаности запослених на подизању нивоа квалитета на пословима које раде.	+++
	Недовољно научноистраживачких пројеката.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

У складу са Стратегијом, у наредном периоду приоритетни задаци су:

- Оспособљавање студената, будућих доктора ветеринарске медицине да, након стицања дипломе, самостално раде и пружају услуге највишег квалитета, уз подстицање жеље за сталним стручним усавршавањем,
- Омогућавање најталентованијим докторима ветеринарске медицине даље усавршавање и упућивање у основе научноистраживачког рада,
- Организовање и спровођење континуираних едукација из свих области ветеринарске медицине.

Да би се успешно остварили постављени циљеви и задаци потребно је:

- Редовно преиспитивати Стратегију обезбеђења квалитета и по потреби је кориговати или допуњавати,
- Едуковати све запослене и студенте о квалитету,
- Примењивати савремене методологије наставе,
- Успоставити систем континуиране и стручне педагошке обуке наставника и сарадника које се односе на методе наставе и оцењивање,
- Континуирано радити на јачању менаџмента и организације Факултета,
- Обезбедити техничку подршку Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета и осталим Комисијама укљученим у процесе унапређења квалитета,
- Давати подршку младим истраживачима за усавршавањем у земљи и иностранству,
- Прикупљати и анализирати све податке који указују на успешност у студирању.

г) Показатељи и прилози за стандард 1

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета

Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета

Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама (уколико их је било)

СТАНДАРД 2: НАЧИНИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Високошколска установа утврђује начине и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

2.1.

Начини и поступци за обезбеђење квалитета дефинисани су документом Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду. Овим документом детаљно су утврђени начини и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета за сваку област обезбеђења квалитета: (1) систем (организациона структура) обезбеђења квалитета, (2) студијски програми, (3) наставни процес, (4) научноистраживачки и стручни рад, (5) наставници и сарадници, (6) студенти, (7) уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси, (8) управљање Факултетом и ненаставна подршка, (9) простор и опрема, (10) финансирање, (11) сарадња, (12) учешће студената у самовредновању и провери квалитета, (13) систематско праћење и периодична провера квалитета и (14) докторске академске студије.

Поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета дефинисано је Статутом Факултета, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета и Пословником о раду комисија на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду.

2.2.

На предлог Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, Наставно-научно веће Факултета је 18. марта 2020. године усвојило Стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду.

2.3.

Сва документа која се односе на начине и поступке за обезбеђење квалитета су јавно доступна наставницима, студентима и широј јавности и налазе се на web страници Факултета (<https://vet.bg.ac.rs/sr/dokumenta/interna-dokumenta-i-obracsci>).

2.4.

Усвојени План рада и процедура за праћење и унапређење квалитета представља системски документ који дефинише активности, носиоце, рокове и индикаторе успеха у циљу континуираног унапређења квалитета у свим областима рада Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине.

Области обезбеђења квалитета у Плану представљају кључна подручја у систему обезбеђења квалитета, у складу са националним законодавством, стандардима Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, као и захтевима ESEVT стандарда, а дефинисане активности усмерене су на јачање академског и стручног капацитета Факултета.

Центар за обезбеђење и унапређење квалитета сваке године подноси Наставно-научном већу Факултета годишњи извештај о свом раду, у коме су приказане остварене активности у области унутрашњег обезбеђења и унапређења квалитета током календарске године. Годишњи извештај о раду Центра за обезбеђење и унапређење квалитета усвојен је на седници Наставно-научног већа одржаној 25.12.2024. године.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 2	Опис	Оцена
Предности	Постоји документ којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.	+++
	Постоји прецизан план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета којим су утврђене активности свих субјеката.	+++
	Сва документа повезана са обезбеђењем квалитета доступна су јавности на web страници Факултета и стално се промовишу.	+++
	Факултет континуирано прати и преиспитује начине и поступке за обезбеђење квалитета.	++
	Редовна провера свих елемената студијских програма.	+++
	Могућност студената да путем анкетирања и својих представника у Комисијама учествују у унапређењу стандарда и поступака.	++
Слабости	Недовољна спроведеност активности предвиђених акционим планом.	++
	Део стандарда је тешко спровести због недовољних финансијских средстава.	+++
Могућности	Руководство Факултета тежи побољшању управљања квалитетом.	+++
	Обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.	+++
	Утицати на повећање културе квалитета запослених.	+++
Опасности	Преоптерећеност чланова Комисије другим обавезама.	+++
	Неуједначен ниво ангажованости и мотивисаности запослених на подизању нивоа квалитета на пословима које раде.	+++
	Мали број запослених је вољан да се ангажује у овој области.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Израда нових и даље развијање већ постојећих процедура обезбеђења квалитета,
- Континуирано прикупљање података у вези стандарда и поступака за обезбеђење квалитета и њихова анализа,
- Контрола спровођења процедура и ревидирање плана рада на основу резултата,
- Одређивање циљева за наредни период,
- Одређивање носиоца (по потреби тимова), ресурса и рокова за сваку меру обезбеђења квалитета,
- Обезбеђивање финансијске и техничке подршке Комисијама,
- Спровођење едукације запослених о управљању квалитетом,
- Замена чланова Комисија који се не ангажују довољно.

г) Показатељи и прилози за стандард 2

Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе

Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета

Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

3.1.

Факултет обавља образовну, научну и стручну делатност, као и основна, примењена и развојна истраживања. Поред тога, Факултет поседује организациону структуру за обезбеђење квалитета своје делатности. У складу са Законом о високом образовању Факултет спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Повезане и међусобно условљене делатности се остварују преко организационих јединица Факултета (катедре, Централна библиотека, Централна лабораторија, Центар за развој и међународну сарадњу, Центар за обезбеђење и унапређење квалитета, Центар за издавачку делатност и промет учила, Информационо-комуникационог центар, Центар за иновациона и научна истраживања и Секретаријат Факултета).

Статутом Факултета и другим општим актима утврђени су задаци и надлежности наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета у доношењу и спровођењу Стратегије, начина и поступака за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета именована је од стране Наставно-научног већа Факултета, као стручни и саветодавни орган у области обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету.

Комисија у складу са својим надлежностима промовише културу квалитета на Факултету; планира и анализира поступке вредновања целокупног система високог образовања и научноистраживачког рада на Факултету; израђује предлог Стратегије за обезбеђење квалитета на Факултету и сачињава акционе планове за спровођење Стратегије; припрема предлоге побољшања стандарда, процедура и метода провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање; прати остваривање Стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета и предлаже корективне мере за отклањање уочених неусаглашености, у циљу унапређења квалитета; развија унутрашње механизме осигурања и унапређења квалитета на нивоу Факултета; учествује у припреми документације за самовредновање и акредитацију високошколске установе и студијских програма пред надлежним органом; планира и припрема активности везане за праћење, контролу и унапређење квалитета на Факултету, према годишњем плану рада; подноси извештај Наставно-научном већу о стању у областима обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету, најмање једном годишње; предлаже по потреби, ванредно самовредновање у појединим областима; обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета у свим областима.

У циљу унапређења квалитета студијских програма Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских

студија, Комисију за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија и Комисију за праћење и унапређење студијског програма специјалистичких академских студија.

Ове Комисије имају задатак да: прате и анализирају студијске програме и квалитет наставе на Факултету; прате ефикасност студирања на акредитованим студијским програмима и врше евалуацију стицања ЕСПБ бодова; упоређују студијске програме са националним и међународним стандардима дефинисаним од стране Националног савета за високо образовање и ЕАЕВЕ, као и са студијским програмима сродних факултета у земљи и иностранству; редовно прибављају повратне информације од послодаваца, представника националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма; предлажу корекције у циљу унапређења квалитета студијских програма и подносе извештај Наставно-научном већу Факултета о својим активностима на пољу праћења и унапређења квалитета наставног процеса на Факултету, најмање једном годишње. Комисија за праћење и унапређење студијског програма интегрисаних академских студија такође одобрава теме, менторе и састав Комисије за преглед, оцену и одбрану завршеног рада и одлуке доставља на усвајање Наставно-научном већу Факултета.

На нивоу Факултета формиране су и друге стручне комисије, које у оквиру свог рада обезбеђују квалитет у свим областима. То су: Комисија за процену подобности кандидата и тема за израду докторских дисертација и специјалистичких радова, Комисија за уџбенике, Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Факултета, Комисија за континуирану едукацију, Етичка комисија за утврђивање повреда Кодекса професионалне етике и развоја етичких стандарда, Етичка комисија за заштиту добробити огледних животиња на Факултету, Комисија за припрему реферата о кандидатима за избор у звање наставника и сарадника, Комисија за имплементацију ESEVT стандарда, Комисија за акредитацију Факултета за научноистраживачку делатност, Комисија за библиотеку, Комисија за извршавање измена, допуна и усаглашавања донетих општих аката Факултета са Законом и универзитетским прописима, Дисциплинска комисија, Комисија за наставну литературу.

Извештаји комисија са предлозима анализирају се на седницама Наставно-научног већа Факултета, где се доносе одлуке о даљем унапређењу рада Факултета, са предлозима мера за отклањање уочених недостатака.

3.2.

Када се одлучује о питањима од значаја за студенте, а посебно оним која се односе на осигурање квалитета наставе, правила студија, план рада, календар рада, уписну политику, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, измена и допуна Статута Факултета, предлагање кандидата за декана и предлагање финансијског плана Факултета, састав Наставно-научног већа се проширује за 20% представника студената, које бира Студентски парламент Факултета.

Такође, у раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, као и у раду других Комисија задужених за спровођење одређених задатака у вези са обезбеђењем и унапређењем свих области квалитета, осим наставног и ненаставног особља, учествују и представници студената које именује Студентски парламент, са 20% од укупног броја чланова.

3.3.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета има 18 чланова: 11 чланова из реда наставника, 3 члана из реда ненаставног особља и 4 члана из реда студената. Именована је Одлуком Наставно-научног већа на 260. седници одржаној 23.10.2024.

године. Мандат чланова Комисије траје три године. Радом Комисије руководи председник Комисије.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 3	Опис	Оцена
Предности	Добра организација и континуирано одвијање дефинисаних активности Центра за обезбеђење и унапређење квалитета.	+++
	На Факултету постоји и ради Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета која редовно заседа и учествује у имплементацији система квалитета.	+++
	Надлежности Комисије јасно су дефинисане Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета.	+++
	Надлежности органа управљања, органа пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената јасно су дефинисане Статутом Факултета.	+++
	Студенти учествују у унапређењу квалитета.	+++
	Успостављен јединствен систем обезбеђења квалитета.	+++
	Јасно дефинисане корективне и превентивне мере.	+++
Слабости	Недостатак адекватне комуникације између различитих нивоа управљања у процесима обезбеђења квалитета.	+++
	Студенти су и даље слабо заинтересовани за активно ангажовање у оквирима система квалитета.	++
	Неадекватно праћење и анализа података, што може довести до спорије идентификације проблема.	+++
	Недовољно спровођење усвојених корективних и превентивних мера.	+
Могућности	Интензивирање међууниверзитетске и међуфакултетске сарадње, као и сарадње са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Београду по питањима подизања квалитета свеукупног рада Универзитета и његових факултета, као и размена искустава о проблемима у раду и спровођењу стандарда о квалитету на Универзитету у Београду и његовим чланицама.	+++
	Управа Факултета ради на даљем побољшању спровођења усвојених корективних и превентивних мера.	+++
	ЕАЕВЕ акредитација Факултета и повећање препознатљивости Факултета на међународном нивоу.	+
	Увођењем млађих наставника и сарадника у оперативне послове Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, могла би се елиминисати још увек присутна слаба заинтересованост неких чланова Комисије.	+++
	Боља организација студената у поступцима избора њихових представника у оквиру система обезбеђења квалитета.	+++
Опасности	Отпор променама од стране појединих запослених на Факултету који су навикли на старе методе и процесе.	++
	Перманентна политичка и економска нестабилност, које могу неповољно утицати на нормалан рад и функционисање Универзитета у Београду и његових чланица,	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Редовна контрола спровођења процедура квалитета и на основу анализа резултата даље унапређење стандарда обезбеђења квалитета,
- Даља едукација запослених о значају и неопходности управљања квалитетом у раду на свим нивоима Факултета,
- Укључивање млађих наставника и сарадника у рад Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, у циљу побољшања њеног целокупног рада,
- Промовисање културе квалитета међу студентима,
- Побољшање рада служби Факултета ветеринарске медицине кроз њихову бољу синхронизацију, транспарентност у раду и смањење непотребних процедура и докумената.

г) Показатељи и прилози за стандард 3

Прилог 3.1. Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до сто речи)

Прилог 3.2. Спроведене анкете

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио континуирани систем управљања квалитетом којим је омогућено перманентно праћење и проверавање циљева акредитованих студијских програма и њихове усклађености са циљевима установе, структуре и садржаја студијских програма, радног оптерећења студената, исхода и стручности које добијају студенти када заврше студије и могућности даљег усавршавања и запошљавања.

Факултет је акредитовао следеће студијске програме:

- Интегрисане академске студије - ветеринарска медицина;
- Интегрисане академске студије - ветеринарска медицина на енглеском језику;
- Специјалистичке академске студије ветеринарске медицине;
- Специјалистичке академске студије анимална биотехнологија у репродукцији;
- Докторске академске студије ветеринарске медицине.

Садржај студијских програма утврђен је Законом о високом образовању, а Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма. Акредитовани студијски програми су приказани у табели:

	Назив студијског програма	Датум акредитовања	Број одобрених студената	Број година	Број ЕСПБ
1.	Интегрисане академске студије - ветеринарска медицина	28.05.2021.	170	5,5	330
2.	Интегрисане академске студије - ветеринарска медицина на енглеском језику	30.05.2023.	30	5,5	330
3.	Специјалистичке академске студије ветеринарске медицине	21.06.2021.	40	2	120
4.	Специјалистичке академске студије анимална биотехнологија у репродукцији	18.12.2019. 23.04.2024. (Допуна Уверења)	5	1	60
5.	Докторске академске студије ветеринарске медицине	28.05.2021. 23.04.2024. (Допуна Уверења)	30	3	180

Студијски програми су јавно доступни на веб страници Факултета, као и у штампаној верзији, Водичу за сваки студијски програм.

Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине је добио међународну ASIIN акредитацију за студијске програме Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина, Специјалистичких академских студија ветеринарске медицине и Докторских академских студија ветеринарске медицине, на период максималног трајања акредитације, до 30.09.2027. године.

ASIIN e.V. је пуноправни члан ENQA-е и водећа немачка агенција у акредитацији студијских програма на међународном нивоу у области инжењерства, информатике, природних наука, математике, медицине и економије (<https://www.asiin.de/en/>).

Факултету се овом акредитацијом, као потврдом међународног квалитета студијских програма, повећава видљивост у иностранству и отвора боља могућност мобилности како студената, тако и наставника и сарадника.

Студијски програм је скуп обавезних и изборних предмета, односно студијских подручја, са оквирним садржајем, чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија.

Студијским програмом се утврђују:

1. назив и циљеви студијског програма;
2. врста студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује национални оквир квалификација;
3. стручни, академски, односно научни назив;
4. услови за упис на студијски програм;
5. листа обавезних предмета, односно студијских подручја и изборних предмета, са оквирним садржајем;
6. начин извођења студија и потребно време за извођење појединих облика студија;
7. бодовна вредност сваког предмета исказана у ЕСПБ бодовима;

8. бодовна вредност завршеног рада на интегрисаним академским студијама, специјалистичког рада на специјалистичким академским студијама односно докторске дисертације на докторским академским студијама исказана у ЕСПБ бодовима;
9. предуслови за упис појединих предмета или групе предмета;
10. начин избора предмета из других студијских програма;
11. услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија и
12. друга питања од значаја за извођење студијског програма.

Ради остваривања сарадње на развоју студијских програма у складу са потребама тржишта рада, високошколска установа има Савет послодаваца, чији се састав, начин рада и надлежност уређују општим актом високошколске установе.

У складу са Статутом Факултета, предлог студијског програма усваја Наставно-научно веће, у форми коју прописује Сенат.

Извођење студијског програма може почети када га усвоји Сенат Универзитета и када се добије уверење о акредитацији студијског програма.

4.1.

Факултет редовно и систематски проверава циљеве студијских програма и њихову усклађеност са циљевима установе, структуру и садржај студијских програма у погледу односа општеобразовних, научно и стручно-апликативних и теоријско-методолошких дисциплина, радно оптерећење студената мерено бројем ЕСПБ бодова, исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије, као и могућности запошљавања и даљег усавршавања.

Циљ студијског програма Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина је да студенти током школовања стекну знања и вештине које ће моћи да примењују у различитим подручјима ветеринарства:

- теоријска, практична и методолошка знања о нормалној грађи и функцији организма животиња, о њиховим физиолошким и социјалним потребама као и о понашању животиња,
- знања и вештине у спровођењу дијагностике и клиничког прегледа која подразумевају процењивање хабитуса, ухрањености и добробити животиња, анализу етиологије, патогенезе клиничких знакова болести које се изучавају у оквиру студијског програма и поремећаја који се јављају код свих врста домаћих животиња, као и других болести од међународног значаја које представљају ризик за националну и међународну биосигурност и трговину,
- вештине руковања узорцима, одабир и тумачење одговарајућих тестова и разумевању ограничења резултата,
- овладавање вештином поступања са животињама, безбедног обуздавања и упућивања других како да у томе помогну, као и бриге о безбедносним ризицима у радном окружењу,
- вештине одређивања плана лечења у интересу пацијента, пружања прве помоћи у хитним ситуацијама, преписивања/издавања лекова у складу са законом и најновијим препорукама, као и пријављивања сумње на штетне ефекте, провођења асептичне хирургије, примене седације и анестезије и еутаназије када је то индиковано и вођења клиничке документације која је разумљива колегама и јавности,
- разумевање послова узгоја, производње и чувања животиња, примењивање принципа превенције болести и промоције здравља и добробити, као и примењивање законодавства о бризи и добробити животиња, кретању животиња и болестима које се пријављују и извештавају,

- оспособљеност за спровођење обдукције, узорковање и транспорт ткива,
- холистички приступ безбедности хране животињског порекла спровођењем инспекције читавог ланца производње од фарме до потрошача, препознавањем здравствене исправности и услова који утичу на квалитет намирница, као и очување животне средине,
- припремљеност за савесно и етичко испуњавање моралних начела у вршењу своје стручне делатности и поштовање организације, менаџмента и законодавства у ветеринарству,
- усавршавање свих видова комуникационих техника у ветеринарској медицини, подстицање тимског рада, комуникације са колегама, институцијама, јавношћу и клијентима,
- примењивање принципа медицине засноване на доказима, развијање вештина учења и критичког размишљања применом логичког приступа научном и клиничком резонувању, укључујући и критичку процену стручне литературе, разумевање метода истраживања и доприноса основних и примењених истраживања у ветеринарској науци, препознавање личних/професионалних ограничења и тражење стручне помоћи, посвећеност самоунапређењу уз неопходност целоживотног професионалног усавршавања и сталног прилагођавања савременим захтевима ветеринарства.

Циљеви студијског програма су прилагођени предвиђеним задацима и циљевима Факултета, дефинисаним у Стратегији обезбеђења квалитета.

Циљеви реализације студијског програма Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина су формулисани кроз креирање компетенција које су потребне будућим докторима ветеринарске медицине да би адекватно одговорили захтевима који се постављају пред њима у пољу здравља и добробити животиња, разумевања питања ветеринарског јавног здравства, односно безбедности хране и ширења заразних болести. Успешна реализација наведених циљева отвара могућност студентима да наставе своје стручно и научно усавршавање у земљи и иностранству.

Циљеви се усклађују са захтевима ветеринарске науке, струке и привреде, све у складу са Законом о ветеринарству, Законом о сточарству, Законом о безбедности хране, Законом о добробити животиња и Законом о заштити становништва од заразних болести и повезаним подзаконским актима, као и међународним стандардима образовања (ESEVT).

Студијски програм Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина обухвата 65 обавезних предмета, 32 изборна предмета и стручну праксу.

Обавезни и изборни предмети су класификовани као академско-општеобразовни, теоријско-методолошки, научно-стручни и стручно-апликативни.

Сви академско-општеобразовни, теоријско-методолошки и научно-стручни предмети су сврстани у предклиничке предмете, на којима је практична настава организована у групама од по 15 студената.

Стручно-апликативни предмети се по правилу сврставају у клиничке предмете на којима је практична настава организована у групама од по 7 студената.

Једанаести семестар је семестар ротационе стручне праксе у којој студенти стичу неопходне вештине садржане у листи компетенција које сваки ветеринар треба да зна првог дана након дипломирања, предвиђене Законом о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација и Директивом 2005/36 ЕУ. Ротациону стручну праксу чине седам обавезних предмета који су распоређени у два блока:

Блок 1 - „Клиника“:

1. Клиничка патологија кућних љубимаца;

2. Клиничка патологија фармских животиња;
3. Клиничка патологија копитара;
4. Ургентна и мобилна клиника.

Блок 2 - „Хигијена и технологија хране животињског порекла, Управно ветеринарство, Лабораторијска пракса“:

5. Хигијена и технологија хране животињског порекла;
6. Управно ветеринарство;
7. Лабораторијска пракса.

Интегрисане академске студије - ветеринарска медицина трају 5,5 година или 11 семестара, што студентима обезбеђује 330 ЕСПБ бодова.

Савладавањем студијског програма Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина, првог дана након дипломирања, доктор ветеринарске медицине требало би да буде оспособљен да:

- рукује животињама, безбедно их обузда и упути друге како да помогну,
- спроведе клинички преглед и донесе одлуку,
- развије план лечења у интересу пацијента,
- се стара о животињама у хитним ситуацијама, пружи прву помоћ,
- процени хабитус, добробит, ухрањеност животиња, саветује клијента,
- рукује узорцима, одабере, тумачи тестове, разуме ограничења резултата,
- уочи знаке болести које се пријављују/извештавају, предузме мере,
- преписује/издаје лекове у складу са законом; пријави сумњу на штетне реакције,
- спроводи асептичну хирургију,
- примени седацију/анестезију,
- спроведе индиковану еутаназију, поштујући животињу и власника,
- спроведе обдукцију, забележи запажања, узоркује, транспортује ткива,
- спроведе инспекцију животиња у ланцу хране; препозна услове који утичу на квалитет/безбедност намирница,
- спроводи инспекцију хране за људе и животиње и њене технологије производње,
- спроводи програме превенције.

Сходно Статуту Факултета, студент који заврши Интегрисане академске студије - ветеринарска медицина стиче звање Доктор ветеринарске медицине (Др вет.). После дипломирања студенти могу да обављају послове у оквиру ветеринарске струке, затим да упишу неки од последипломских студијских програма - Докторске академске студије ветеринарске медицине у трајању од 3 године, Специјалистичке академске студије ветеринарске медицине у трајању од 2 године или Специјалистичке академске студије Анимална биотехнологија у репродукцији.

Примарни циљ студијског програма Специјалистичких академских студија ветеринарске медицине је стицање специфичних знања и вештина из различитих области ветеринарске медицине и образовање уско специјализованих стручњака оспособљених за пружање услуга у области Репродукције домаћих животиња, Ветеринарске микробиологије са имунологијом, Епизоотиологије, Ветеринарске патологије, Хигијене и технологије хране, Интерне медицине социјалних животиња, Здравствене заштите фармских животиња, Ветеринарске дијететике и Ветеринарске хирургије.

Циљ студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Факултета у погледу успешности у пољу образовања.

Конкретни циљеви се остварују одабиром предмета у оквиру одговарајућег модула.

Студент за време трајања студија има обавезу да одслуша и положи одређени број

обавезних и изборних предмета, проведе одређено време у наставним базама Факултета ради стицања предвиђених вештина и одбрани специјалистички рад.

План наставе обухвата два обавезна и пет изборних предмета у првом и другом семестру.

Избор појединих изборних предмета у сваком наредном семестру је условљен слушањем одређених предмета у претходном семестру.

У другој години студија студент може да изабере један од девет понуђених модула:

1. Репродукција домаћих животиња,
2. Ветеринарска микробиологија са имунологијом,
3. Епизоотиологија,
4. Ветеринарска патологија,
5. Хигијена и технологија хране,
6. Интерна медицина социјалних животиња,
7. Здравствена заштита фармских животиња,
8. Ветеринарска дијететика и
9. Ветеринарска хирургија.

У трећем семестру студент бира два од најмање четири понуђена предмета, а у четвртном семестру један од најмање два понуђена изборна предмета у оквиру сваког модула. Специјалистичка блок настава је обавезна за сваки модул и подељена је на Специјалистичку блок наставу 1 у трећем семестру и Специјалистичку блок наставу 2 у четвртном семестру.

Специјалистичке академске студије ветеринарске медицине трају 2 године или 4 семестра и вреднују се са укупно 120 ЕСПБ бодова.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште способности:

- анализе, синтезе и предвиђања решења и последица различитих проблема из области репродукције домаћих животиња, ветеринарске микробиологије са имунологијом, епизоотиологије, ветеринарске патологије, хигијене и технологије хране, интерне медицине социјалних животиња, здравствене заштите фармских животиња, ветеринарске дијететике и ветеринарске хирургије;
- влада методама, поступцима и процесима истраживања у наведеним областима ветеринарске медицине;
- развија критичко и самокритичко мишљење у приступу решавања различитих проблема;
- стечена знања и вештине примени у пракси;
- комуницира са власницима животиња, колегама, јавношћу и надлежним управним и струковним органима;
- разуме и унапређује етичка начела, принципе и стандарде квалитета на којима се базира ветеринарска струка.

Савладавањем студијског програма студент стиче предметно-специфичне способности:

- темељно познавање и разумевање свих дисциплина у оквиру одређеног модула;
- решавања конкретних проблема уз употребу савремених научних метода и поступака;
- повезивања основних знања из различитих области и њихове примене;
- праћења и примене савремених техника у струци;
- развоја вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју;
- примењује информационо-комуникационе технологије у овладавању знањима из одређених модула.

Завршетком Специјалистичких академских студија ветеринарске медицине свршени студент стиче звање Специјалиста доктор ветеринарске медицине (Спец. др вет.) у оквиру ветеринарских наука. У складу са чланом 2. став 2. Правилника о Листи стручних, академских и научних назива: „У додатку дипломи може бити садржано и ближе одређење стручног, академског, односно научног назива, додавањем цртице иза тог назива и речи којима се назив ближе одређује“.

После дипломирања студенти могу да обављају послове у оквиру ветеринарске струке, или да упишу неки од последипломских студијских програма - Докторске академске студије ветеринарске медицине у трајању од 3 године или Специјалистичке академске студије Анимална биотехнологија у репродукцији.

Циљ студијског програма Докторских академских студија ветеринарске медицине је да студент усвоји најновија знања из ветеринарских и биомедицинских наука неопходна за усавршавање и истраживачки рад у овим областима, а укључује постизање научних способности и академских вештина студента, затим развој његових креативних способности као и овладавање практичним вештинама неопходним за будући развој каријере. Савладавање студијског програма докторских академских студија има за циљ оспособљавање студента за реализацију сопствених истраживања у области ветеринарске науке, односно да развије способност адекватног тумачења добијених резултата истраживања. Поред овога, циљ студија је и оспособљавање студента да може разумети и користити најновија научна достигнућа у одређеној области ветеринарске науке за реализацију сопствених истраживања.

Студијски програм докторских академских студија обухвата три обавезна предмета и изборне предмете који су сврстани у пет изборних блокова. Изборни блок I и II чине општи изборни предмети који нису директно везани за израду докторске дисертације. Изборни блок III чине методолошки предмети у функцији израде докторске дисертације. Изборни блок IV и V чине изборни предмети из области израде докторске дисертације.

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија.

Програм докторских академских студија је јединствен, с тим што се кандидат почев од 3. семестра опредељује за изборне предмете из области израде докторске дисертације.

Докторске академске студије ветеринарске медицине трају 3 године или 6 семестра и вреднују се са укупно 180 ЕСПБ бодова.

Компетенције стечене савладавањем студијског програма омогућава студенту даљи професионални развој у науци, образовању, привреди и јавном сектору. Савладавањем студијског програма на докторским академским студијама студент треба да:

- Стекне теоријска и практична знања за истраживања у фундаменталним и примењеним областима науке са сврхом унапређења знања из ветеринарске медицине;
- Примењује напредне и специјализоване вештине и технике потребне за решавање кључних проблема у истраживању и за проширивање знања као и за представљање резултата истраживања у односу на међународне стандарде и научну заједницу;
- Има способност да самостално вреднује савремене резултате и достигнућа у циљу унапређења постојећих, да испољава иновативност, научни и професионални интегритет и да управља интердисциплинарним и мултидисциплинарним пројектима и покрене националну и интернационалну сарадњу у ветеринарској науци.

Кандидат који заврши докторске академске студије и успешно одбрани докторску дисертацију стиче научни назив: Доктор медицинских наука - ветеринарске медицине (Др сци. вет. мед.).

Циљ студијског програма Специјалистичких академских студија Анимална биотехнологија у репродукцији је стицање специфичних знања и вештина из области анималне биотехнологије у репродукцији и образовање уско специјализованих стручњака оспособљених за пружање услуга у области асистирање репродукције домаћих животиња, ембриотрансфера, лечења репродуктивних поремећаја, генетских болести, рад у лабораторијама за сакупљање, обраду и складиштење генетског материјала домаћих животиња (јајних ћелија, сперме и ембриона) као и у специјалистичким и истраживачко-дијагностичким институцијама у области репродуктивне биотехнологије.

Циљ студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Факултета у погледу успешности у пољу образовања и научноистраживачког рада.

План наставе обухвата три обавезна и дванаест изборних предмета у првом и другом семестру.

Факултет организује Специјалистичке академске студије Анимална биотехнологија у репродукцији, које трају 1 годину или 2 семестра и вреднују се са укупно 60 ЕСПБ бодова.

Завршетком Специјалистичких академских студија Анимална биотехнологија у репродукцији студенти стичу компетенције за рад у лабораторијама за обављање ветеринарске делатности из поља анималне биотехнологије у репродукцији, а посебно да организују сакупљање, добијање и пресађивање ембриона, да врше послове сабирања, добијања и пресађивања ембриона ради спровођења одгајивачког програма, у складу са Законом о ветеринарству, Законом о сточарству и Директивом Европске Заједнице - Council Directive 89/556/EEC (њеним изменама и допунама Council Directive 90/425/EEC, Council Directive 93/52/EEC, Commission Decision 94/113/EC, Council Regulation 806/2003, Commission Decision 2006/60/EC, Council Directive 2008/73/EC).

Завршетком специјалистичких академских студија анимална биотехнологија у репродукцији свршени студенти добијају звање у оквиру ветеринарских наука - Специјалиста анималне биотехнологије у репродукцији (Спец. др вет. аним. биотех. репр.).

4.2.

У складу са Правилником о интегрисаним академским студијама - ветеринарска медицина, Правилником о специјалистичким академским студијама ветеринарске медицине, Правилником о докторским академским студијама ветеринарске медицине, Правилником о специјалистичким академским студијама анимална биотехнологија у репродукцији, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, као и радом одговарајућих комисија за праћење и унапређење студијских програма, Факултет је успоставио механизам одобравања, контроле, праћења и преиспитивања циљева, садржаја и исхода учења својих студијских програма.

4.3.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Факултет је предвидео периодично анкетирање представника Националне службе за запошљавање и послодаваца, о компетенцијама дипломираних доктора ветеринарске медицине, у циљу редовног прибављања повратних информација о квалитету студија и својих студијских програма.

4.4.

Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника уређују се области, методе и стандарди поступка вредновања педагошког рада наставника и сарадника Факултета од стране студената.

Поступак студентског вредновања се спроводи за све наставнике и сараднике који изводе наставу на свим студијским програмима Факултета.

Циљеви студентског вредновања педагошког рада су:

- редовно праћење, контрола и унапређење квалитета наставног процеса, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања,
- утврђивање мишљења студената о оцени квалитета педагошког рада наставника и сарадника у поступку самовредновања као и за потребе акредитације Факултета и
- утврђивање мишљења студената о педагошком раду наставника, које се узима у обзир приликом утврђивања оцене резултата педагошког рада наставника у поступку избора у звање.

Поступак студентског вредновања планира и спроводи Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника коју именује Наставно-научно веће Факултета, на предлог декана.

4.5.

Факултет обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа.

У последњем циклусу акредитације студијских програма извршене су неопходне измене курикулума Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина са циљем да се програм студија усагласи како са националним, тако и европским ESEVT (*European System of Evaluation of Veterinary Training*) стандардима.

Комисија за имплементацију ESEVT стандарда активно ради на испуњавању захтева и имплементацији ESEVT стандарда, утврђених SOP (*Standard Operating Procedure*) документом. Овом међународном акредитацијом Факултет би остварио значајне бенефиције, укључујући побољшање квалитета наставе, већу међународну препознатљивост и конкурентност, као и унапређење академских и професионалних могућности за студенте и запослене.

4.6.

Курикулуми студијских програма на нашем Факултету дизајнирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и критички начин размишљања, као и на дедуктивни приступ истраживању. Наставне методе, као што су студије случаја, тимски рад на истраживачким пројектима и практичне вежбе, омогућавају студентима да развију своје способности решавања проблема и примене научених знања у стварним ветеринарским ситуацијама. У оквиру курикулума, посебан акценат стављен је на интеграцију теоријских и практичних аспеката, чиме се студентима омогућује да активно уче кроз рад на терену, али и кроз самосталне истраживачке активности. Овакав приступ помаже у развоју вештина које су неопходне за успех у професионалној пракси и истраживачким подухватима у области ветеринарских наука.

Факултет се труди да осигура адекватну квалификованост својих наставника и сарадника, у складу са националним и ЕУ прописима. У ту сврху, за све запослене који се баве наставом организују се програми обуке који обухватају најбоље праксе у настави и евалуацији, ресурсе за учење и е-учење, коришћење дигиталних алата, биосигурност, процедуре обезбеђења квалитета и слично.

4.7.

Сви услови и поступци неопходни за завршавање студија на студијским програмима Факултета ветеринарске медицине и добијање дипломе, као и информатори предмета студијских програма доступни су јавности на web страници Факултета (www.vet.bg.ac.rs).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 4	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност циљева студијских програма са исходима учења.	+++
	Методе наставе јасно су дефинисане за сваки предмет.	+++
	Сви предмети имају јасно дефинисан и објављен начин стицања поена. Оцењивање студената врши се сталним праћењем рада студената.	+++
	Потпуна усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења.	+++
	Савладавањем студијских програма студенти стичу очекиване компетенције.	+++
	Редовно праћење квалитета студијских програма.	+++
	Потпуна доступност информација о студијским програмима и исходима учења на сајту Факултета.	+++
	Потпуна доступност информација о дипломском раду и стручној пракси на web страници Факултета.	+++
Слабости	Спровођење процедуре за утврђивање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.	+
	Недовољно искоришћено мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.	+
	Недовољно примењивање усвојених корективних мера ради веће излазности студената на одређене испите и повећања процента пролазности.	+
Могућности	Осавременили наставни процес новим развијањем нових видова интерактивне наставе.	+++
	Континуирано побољшавање студијских програма.	+++
	Континуирано јачање наставног кадра.	++
	Континуирано спровођење едукације наставника и сарадника.	+++
	Сарадња са страним и домаћим факултетима у циљу веће мобилности студената и наставника.	+
Опасности	Непостојање механизма за добијање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.	+
	Недовољна заинтересованост студената да учествују у студентским анкетама, давању мишљења о студијском програму и раду наставника и сарадника и давању предлога за побољшање.	+++
	Недостатак финансијских средстава.	+

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Методe извођења наставe: Стандарди ESEVT прецизно набрајају листу компетенција којима доктор ветеринарске медицине треба да влада „првог дана након дипломирања“. Један од услова за постизање тих компетенција је постојање модерног, функционалног факултетског клиничког блока који студентима обезбеђује непосредно искуство у руковању довољним бројем карактеристичних клиничких случајева. Свестан потребе за додатним напором у том домену, Факултет велику пажњу посвећује методолошком, организационом и финансијском ојачању клиничке наставе. Активно се ради на обједињавању клиничких наставних активности у организациони оквир „ветеринарске наставне болнице“, као и укључивању Ветеринарске станице „Младеновац“ у систем одвијања клиничких вежби посебно када се говори о великим животињама. Такође, подстицати усавршавање наставника и сарадника ради развијања њихових компетенција и увођења савремених метода наставе.

Систем оцењивања: У претходних неколико година систем оцењивања је знатно уједначенији и отклоњена су нека „уска грла“ у протоку студената (што се може видети у податку о континуираном повећању процента дипломираних студената). Ризик у овом погледу (у целом образовном систему, па и на нашем Факултету) је да критеријум оцењивања устукне пред „потребама проточности“. На основу резултата сталних анализа наставити са примењивањем корективних мера ради што веће излазности студената на одређене испите, као и повећања процента пролазности.

ЕСПБ оптерећење: У претходном циклусу акредитације, студијски програм Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина је измењен како би се смањило оптерећење и наставника и студената. Задатак Комисије за праћење и унапређење студијског програма ИАС је даље континуирано праћење реализације студијског програма и у складу са тим усаглашавање ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења.

Мишљење студената: Комисије за праћење и унапређење студијских програма ће наставити да раде на унапређењу постојећих упитника ради добијања што релевантнијих повратних информација од стране студената. Такође, више вредновати мишљење како студената, тако и дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Повратне информације из праксе: Успоставити систем добијања мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената.

д) Показатељи и прилози за стандард 4

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у претходне 3 школске године.

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

5.1.

У складу са Правилником о Интегрисаним академским студијама - ветеринарска медицина, Правилником о Специјалистичким академским студијама ветеринарске медицине, Правилником о Специјалистичким академским студијама Анимална биотехнологија у репродукцији и Правилником о Докторским академским студијама ветеринарске медицине сва обавештења која се односе на план и распоред наставе (предавања и вежби), познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. План извођења наставе усваја Наставно-научно веће Факултета пре почетка наставе. Шефови катедара и одговорни наставници на предметима обавезни су да, пре почетка школске године, у писаној форми доставе продекану за студије план извођења наставе, који садржи:

- Распоред предавања и вежби;
- Називе методских јединица, датум и место одржавања;
- Имена наставника који ће изводити наставу;
- Податке о начину вредновања предиспитних обавеза и испита и терминима за полагање колоквијума и испита;
- Списак литературе за припремање испита и
- Остале чињенице важне за уредно извођење наставе.

План извођења наставе објављује се пре почетка семестра на огласној табли катедре и web страници Факултета.

Промену плана извођења наставе у току школске године, у оправданим случајевима, одобрава Наставно-научно веће Факултета.

На основу достављених планова за извођење наставе и евентуалних консултација са предметним наставницима, на предлог продекана за студије, декан потписом оверава Распоред предавања и вежби за све предмете и све године студија.

Распоред предавања и вежби објављује се на огласним таблама катедара и web страници Факултета најмање 7 дана пре почетка наставе у семестру.

Календар наставе, распоред часова и испита су доступни на огласним таблама и web страници Факултета за:

ИАС (<http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/integrisane-akademske-studije/raspored-chasova>,
<http://www.vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/integrisane-akademske-studije/obavestenja-i-informacije>),

CAC (<https://vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/specijalisticke-akademske-studije/raspored-casova-sas>,
<https://vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/specijalisticke-akademske-studije/obavestenja>),

CAC АБР (<https://vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/animalna-biotehnologija-u-reprodukciji/raspored-chasova>,
<https://vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/animalna-biotehnologija-u-reprodukciji/obavestenja-i-informacije>) и

ДАС (<https://vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/doktorske-akademske-studije/raspored-casova-das>,
<https://vet.bg.ac.rs/sr-lat/studije/doktorske-akademske-studije/obavestenja-i-informacije>).

5.2.

Настава је интерактивна, са доста практичних примера и подстиче самосталност студената. Семинарски радови су укључени у предиспитне активности на великом броју предмета. Практична и теоријска настава су избалансирани у односу на исход сваког појединачног предмета.

Тако на пример, на предметима Породиљство и репродукција 1 и Породиљство и репродукција 2, који су обавезни предмети на четвртој години Интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина, а који за циљ имају теоријско образовање, али и већи обим практичног рада у циљу припреме за ефикасније и непосредније укључивање у клиничку праксу непосредно након завршетка студија, теоријска настава је заступљена са по 3 часа, а практична са 4, односно са 3 часа недељно у 7. и 8. семестру.

За све студенте је обавезна Екстрамурална летња клиничка пракса након завршетка 10. семестра којом остварују 2 ЕСПБ бода.

Једанаести семестар је семестар ротационе стручне праксе у којој студенти стичу неопходне вештине садржане у листи компетенција које сваки ветеринар треба да зна првог дана након дипломирања, предвиђене Законом о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација и Директивом 2005/36 ЕУ. Ротациону стручну праксу чине седам обавезних предмета који су распоређени у два блока:

Блок 1 - „Клиника“:

1. Клиничка патологија кућних љубимаца;
2. Клиничка патологија фармских животиња;
3. Клиничка патологија копитара;
4. Ургентна и мобилна клиника.

Блок 2 - „Хигијена и технологија хране животињског порекла, Управно ветеринарство, Лабораторијска пракса“:

5. Хигијена и технологија хране животињског порекла;
6. Управно ветеринарство;
7. Лабораторијска пракса.

Овим се јасно види да постоји балансираност различитих типова наставе у односу на исходе учења.

5.3.

Све информације које се односе на основне податке о предмету (назив, година, број ЕСПБ бодова, услови), циљеве предмета, садржај и структуру предмета, план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе), начин оцењивања на предмету, уџбеницима, односно обавезној и допунској литератури, податке о наставницима и сарадницима на предмету доступне су студентима за сваки студијски програм на web страници Факултета.

ИАС - <https://vet.bg.ac.rs/sr/studije/integrisane-akademske-studije>

ИАС на енглеском - <https://vet.bg.ac.rs/en/studies/integrated-academic-studies-in-english-language>

САС - <https://vet.bg.ac.rs/sr/studije/specijalisticke-akademske-studije>

САС АБР - <https://vet.bg.ac.rs/sr/studije/animalna-biotehnologija-u-reprodukciji>

ДАС - <https://vet.bg.ac.rs/sr/studije/doktorske-akademske-studije>

5.4.

На Факултету постоје Комисије за праћење и унапређење студијских програма ИАС, САС и ДАС које предлаже Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а потврђује Наставно-научно веће. Комисије за праћење и унапређење студијских програма контролишу редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима студијског програма. Уколико дође до одступања, предузимају се корективне мере. У обзир се узимају студентске анкете које обухватају и оцену редовности одржавања предавања и вежби, као и процену квалитета одржане наставе.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 5	Опис	Оцена
Предности	Компетентност наставника и сарадника.	+++
	Доступност информација о терминима и плановима реализације наставе.	+++
	Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе.	+++
	Избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења.	++
	Систематско праћење квалитета наставе, постоје корективне мере.	+++
	Иновирање и реформисање студијских програма и појединачних предмета.	+++
	План и распоред предавања на Факултету је усклађен са потребама студената.	++
Слабости	Интерактивно учешће студената у наставном процесу.	+
	Недовољно предузимање корективних мера.	+
	План и распоред испита на Факултету је усклађен са потребама студената.	+
	Пролазност на испитима.	+
	Припремљеност студената за праћење наставе (условљен редоследом полагања испита).	+
Могућности	Формирање радне групе која врши интерну контролу наставног процеса.	+++
	Формирање плана и распореда испита на нивоу Факултета који је усклађен са потребама студената.	+++
	Редовно одржавање предиспитних консултација на предметима где је мала пролазност.	++
	Осавремењивање процеса извођења наставе.	++
	Даље обучавање наставника и сарадника за савремене видове наставе.	++
	Сва предавања учинити доступним на одговарајућим web страницама Факултета.	+++
	Формирање анкета за послодавце.	++
Опасности	Недовољна заинтересованост студената за консултације са предметним наставницима.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације,
- Учинити доступним сва предавања наставника на web страници Факултета,
- Вршити контролу и спровођење корективних и превентивних мера,
- Стимулисати студенте на активно учешће у настави,
- Спроводити редовне консултације на предметима са малом пролазношћу на испиту,
- Редифинисати анкетне упитнике,
- Успоставити контакте са послодавцима, анкетирати послодавце.

д) Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине је високошколска установа која непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес и студијске програме ИАС, ДАС и САС.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Научноистраживачка и стручна делатност Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине је интегрални део његове основне делатности и остварује се у складу са Законом о научноистраживачкој делатности. Ова делатност је систематично уређена и унапређује се кроз опште акте које доноси Наставно-научно веће Факултета. Основни документи који регулишу и усмеравају научноистраживачки рад су:

- План и програм научноистраживачког рада,
- План и програм развоја научноистраживачког подмлатка,
- Правилник о раду Центра за иновациона и научна истраживања,
- Правилник о усавршавању наставника и сарадника,
- Правилник о континуираној едукацији,
- Правилник о докторским академским студијама,
- Правилник о специјалистичким академским студијама, као и
- Правилник о раду Центра за научноистраживачки рад студената.

Факултет континуирано подстиче и прати резултате научноистраживачког рада, обезбеђује услове за његов развој и интеграцију у наставни процес, чиме унапређује квалитет наставе, истраживања и стручног ангажовања наставног кадра и студената.

6.1.

Факултет остварује јединство образовног, научноистраживачког и стручног рада, што потврђује статус акредитоване високошколске установе (Уверење о акредитацији, број 612-00-00479/6/2020-03 од 21.06.2021. године), као и установе акредитоване за обављање научноистраживачке делатности (Одлука број 660-01-00035/2024-03 од 04.11.2024. године).

Подаци о акредитацијама доступни су на веб страници Факултета. У складу са важећим законским прописима Републике Србије и нормативним актима Универзитета у Београду, Факултет самостално дефинише поступке и критеријуме за праћење и вредновање обима и квалитета научноистраживачке делатности.

6.2.

Факултет перманентно осмишљава, припрема и реализује научноистраживачке, стручне и друге врсте програма, као и националне и међународне научне пројекте у складу са Планом и програмом научноистраживачког рада и актуелним националним и европским приоритетима у области науке и високог образовања.

Научноистраживачка делатност се реализује у оквиру основних пројектних задатака чије финансирање је настављено кроз институционално финансирање Факултета, затим домаћих и међународних програма, као и сарадње са привредом и релевантним научним институцијама.

Наставници Факултета тренутно руководе са 4 домаћа и 5 међународних пројеката, а активно учествују у реализацији укупно 11 домаћих и 18 међународних пројеката. Осим тога, од 2020. године Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије спроводи институционално финансирање научноистраживачког рада НИО у оквиру кога је у овом тренутку укључено 100 наставника и сарадника и 22 истраживача. У оквиру наведених научноистраживачких активности ангажовано је 113 од укупно 158 запослених наставника, сарадника и истраживача Факултета, што чини 71,52%.

Остварена сарадња са привредом и релевантним институцијама обухвата заједничке пројекте и консултантске активности, чији се исходи директно укључују у наставни процес на свим нивоима студија. На тај начин се обезбеђује актуелност наставних садржаја и подстиче примена стечених знања у пракси.

6.3.

Факултет у складу са актуелним процедурама систематски прати и оцењује обим и квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника. Овај процес обухвата не само оцењивање приликом избора у наставничка звања, већ и евалуацију научне компетентности наставника и сарадника у контексту њиховог учешћа као руководиоца или чланова пројеката. Поред тога, Факултет врши стручну процену научне заснованости предложених пројеката по расписаним конкурсима, укључујући националне и међународне фондове за научноистраживачки рад.

За праћење броја и квалитета резултата научноистраживачког рада користе се Факултетски информациони систем (ФИС), Репозиторијум Факултета: Вет-еРИНАР и платформа е-Наука. Објављени радови наставника, сарадника и истраживача Факултета редовно се уносе у ове системе, што омогућава дигитално управљање, евиденцију и транспарентност научних резултата. Јавност може пратити податке из ФИС-а, репозиторијума и е-науке преко веб странице Факултета и националних платформи.

Контролу и праћење квалитета научноистраживачког рада допуњује и процена задовољености услова за менторски рад наставника. Редовном анализом броја радова са

SCI листе утврђује се листа наставника који испуњавају услове за менторство при изради докторских дисертација.

Током претходне три школске године (2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024) на Факултету је одбрањено 27 докторских дисертација.

Категоризација научноистраживачких резултата спроводи се у складу са актуелним Правилником о стицању истраживачких и научних звања.

Списак свих резултата научноистраживачког рада у трогодишњем периоду 2022-2024 на Факултету дат је у прилогу 6.4.

Наставници Факултета активно учествују у уређивању међународних и домаћих научних часописа, што представља важан допринос академској и истраживачкој заједници:

- 1 главни и одговорни уредник међународног SCI часописа *Acta Veterinaria*,
- 1 помоћник уредника истакнутог SCI часописа *Journal of Apicultural Research*,
- 15 чланова уређивачког одбора међународног SCI часописа *Acta Veterinaria*,
- 1 главни и одговорни уредник врхунског часописа националног значаја Ветеринарски гласник и
- 10 чланова уређивачког одбора врхунског часописа националног значаја Ветеринарски гласник.

6.4.

Садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности Факултета усклађени су са стратешким циљем саме установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.

Истраживачке стратегије и приоритети Факултета дефинишу се у складу са стратешком оријентацијом Универзитета у Београду, као и са националним документима. Факултет је усвојио системска акта којима се обезбеђују услови за квалитетно планирање, праћење и вредновање научноистраживачког рада, а која су усклађена са универзитетским, националним и међународним стандардима и прописима.

Центар за иновациона и научна истраживања Факултета је организациона јединица која као иновационо-научни центар обједињује све студијске програме са научним истраживањима. У организовању и реализацији иновационог и научноистраживачког рада Центар за иновациона и научна истраживања сарађује са академским и научноистраживачким институцијама, као и привредним субјектима у земљи и иностранству.

У оквиру Факултета активно делује и Центар за научноистраживачки рад студената (ЦНИРС), који има за циљ подстицање истраживачке културе код студената. Центар организује годишњи конкурс за пријем студентских радова и припрема учеснике за Мини-конгрес Факултета, који претходи Конгресу студената биомедицинских наука Србије са међународним учешћем. Студенти нашег Факултета редовно остварују запажене резултате, како на националним, тако и на међународним конференцијама попут: *Global Students' Conference of Biomedical Sciences*, *International Conference of Student Scientific Circles*, и другим релевантним скуповима.

6.5.

Знања до којих Факултет долази спровођењем научних, истраживачких и професионалних активности, активно се интегришу у наставни процес, како на интегрисаним академским студијама, тако и на свим нивоима последипломских академских студија (САС и ДАС), као и у програме Ужих специјализација и континуиране едукације.

Факултет систематски примењује резултате актуелних истраживања у процесу планирања и извођења наставе, прилагођавајући наставне садржаје савременим достигнућима и професионалним праксама у ветеринарској медицини. У циљу размене научних и стручних сазнања, Факултет сваке године организује или суорганизује бројне научне и едукативне скупове намењене ветеринарима и стручној јавности који делују у областима здравља и добробити животиња, хигијене намирница анималног порекла и безбедности сточне хране.

Научни и стручни скупови који повезују научноистраживачки рад са професионалном праксом редовно укључују одржавање:

- Семинара за иновације знања ветеринара,
- Научног симпозијума Репродукција домаћих животиња,
- Clinica veterinaria,
- Саветовање ветеринара Србије,
- Саветовање „Дезинфекција, дезинсекција и дератизација – Један свет једно здравље“).

На овај начин се обезбеђује директна примена научних сазнања у настави и стручном усавршавању, што доприноси подизању квалитета образовања и струке у складу са националним и европским стандардима.

6.6.

Факултет континуирано подстиче своје наставнике и сараднике на активно бављење научноистраживачким радом, као и на редовно објављивање резултата у релевантним домаћим и међународним часописима. У циљу системског подстицања научне продуктивности, успостављен је механизам институционалне подршке који обухвата нормативна акта, планска документа и мере подршке развоју научноистраживачког подмлатка.

Факултет је усвојио и редовно ажурира следећа документа:

- План и програм научноистраживачког рада,
- План и програм развоја научноистраживачког подмлатка,
- Правилник о раду Центра за иновациона и научна истраживања,
- Правилник о минималним условима за стицање звања наставника,
- Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника и сарадника,
- Правилник о условима и поступку утврђивања предлога доделе звања професора емеритуса и
- Правилник о стручном усавршавању наставника и сарадника.

Ови акти дефинишу стандарде академске продуктивности, критеријуме за избор у звања, подстицајне мере и процесе менторства, чиме се унапређује научни допринос и подржава континуирани професионални развој запослених.

6.7.

Факултет обавља издавачку делатност у складу са својим кадровским, техничким и финансијским капацитетима, у циљу унапређења наставне, научне и стручне делатности. Издавачка делатност регулисана је Правилником о наставној литератури, који прецизно дефинише поступак издавања уџбеника, књига, приручника, часописа, брошура, као и електронских и видео садржаја.

Научни и стручни часописи који излазе у оквиру издавачке делатности Факултета:

„Acta Veterinaria“ (ISSN 0567-8315) је научни часопис међународног значаја, који Факултет издаје непрекидно од 1951. године. Часопис је индексиран у референтним

међународним базама (*Thomson Reuters/Science Citation Index Expanded, Zoological Record, Biosis Previews, Web of Science, Journal Citation Reports, Google Scholar, SCIndeks, KoBSON, Genamics, Journal Seek, Research Gate, DOAJ, Journal Rate, SJR – SCImago Journal & Country Rank, WorldCat, Academic Journals Database, Medical Journals Links, MedSci, Pubget*) и објављује се на енглеском језику у отвореном приступу (open access), у четири броја годишње. Публикује оригиналне истраживачке чланке, ревијске радове по позиву, методолошке радове и приказе случајева. Тренутни IF међународног научног часописа *Acta Veterinaria*-Београд, према извештају Clarivate Analytics је 0,800. Сви детаљи везани за припрему и подношење рукописа, као и поступак рецензије доступни су на web страници: www.actaveterinaria.rs.

„Ветеринарски гласник“ (ISSN 0350-2457) је један од најстаријих научних часописа у области ветеринарске медицине на Балкану, који се континуирано издаје од 1904. године. Од 2017. године часопис се објављује на енглеском језику, уз сажетке на српском и енглеском језику, по принципу отвореног приступа, два пута годишње. У часопису се објављују оригинални научни радови, прегледни радови, кратки прегледни радови, кратка саопштења, технички извештаји, прикази случајева, рубрика „Шта је ваша дијагноза?“ и писма уреднику. Индексан је у SCIndeks бази и сврстан у категорију M51. Детаљне информације и упутства доступни су на: <https://veterinarskiglasnik.rs>.

„Hiron“ (ISSN 2334-7821) је стручни часопис студената ветеринарске медицине, који излази од 2013. године. Усмерен је на развој научноистраживачког рада студената, промоцију њихових првих научних резултата и афирмацију младих истраживача. Више информација доступно је на: <http://hiron.vet.bg.ac.rs/>.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 6	Опис	Оцена
Предности	Факултет има формиран и активан Центар за иновациона и научна истраживања, који доприноси повезивању науке и праксе, унапређивању истраживачке инфраструктуре и развоју иновационог потенцијала наставника, сарадника и студената.	+++
	Усаглашеност образовног, научноистраживачког, уметничког и стручног рада у складу са стратешким циљевима Факултета, националним и европским стандардима.	+++
	Континуирана научноистраживачка активност и развијена сарадња на националном и међународном нивоу.	+++
	Систематско праћење и вредновање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника.	+++
	Активно укључивање резултата истраживања у наставне програме на свим нивоима студија.	+++
	Успостављен систем подстицања објављивања научних радова и издавачка делатност са значајним научним часописима.	+++
	Посвећеност развоју и подршци научноистраживачког подмлатка.	++
	Јаван и транспарентан приступ базама података о научним резултатима (ФИС, репозиторијум и еНаука).	++
	Постоји систем за подстицање мобилности наставника и сарадника и добри	++

	услови за њихово учешће у међународној размени.	
	Факултет учествује у суфинансирању учешћа студената на студентским конгресима и студентским разменама у иностранству.	++
	Постоји одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема.	++
	Обезбеђен је континуиран и несметан приступ различитим врстама електронских информација и информационим технологијама, које се у значајном обиму користе за научноистраживачке и образовне потребе.	++
Слабости	Јасна подела наставног особља на оне који постижу врхунске резултате и оне који обављају минималне обавезе.	+++
	Недовољна мотивација многих наставника и сарадника за активно учешће у научноистраживачком раду.	+++
	Игнорисање обавезе сталног праћења научних достигнућа и професионалног усавршавања код дела особља.	+++
	Мали број наставника носилаца пројеката.	+++
	Незаинтересованост за коришћење информационих система који пружају увид у конкурсне позиве за финансирање истраживања.	++
	Недовољна информисаност о сервисима за праћење цитираности и обједињавање библиографије у различитим базама.	++
	Опадање научноистраживачке активности након стицања звања доктора наука и избора у звање доцента.	+++
	Појава сумњивих коауторстава без стварног доприноса у научноистраживачком раду.	+++
	Неискоришћеност потенцијала библиотечких ресурса.	++
Могућности	Постојање признатих научних појединаца и истраживачких тимова (катедара, клиника, лабораторија) са високим научним резултатима и учешћем у више националних и међународних пројеката представља значајан потенцијал за трансфер знања, менторску подршку и мотивисање ширег круга наставника и сарадника за укључивање у научноистраживачке активности.	+++
	Већа искоришћеност доступних међународних фондова (нпр. Horizon Europe, Erasmus+, COST) за финансирање истраживања.	+++
	Располагање савременом научноистраживачком опремом и инфраструктуром, као и планско обнављање и проширивање ресурса, омогућавају квалитетнији експериментални рад, укључивање већег броја доктораната и сарадњу са привредом ради примене резултата у пракси.	+++
	Развој и даље осавремењивање наставних планова и програма пружају прилику за интеграцију актуелних истраживачких тема у наставу, као и за подстицање студентског истраживања на свим нивоима студија.	+++
	Унапређење дигиталних компетенција наставника и сарадника и примене савремених облика наставе доприноси већој интерактивности и повезаности наставе и науке.	+++
	Интензивнија примена е-Науке, отворене науке и FAIR принципа (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) доприноси бољој видљивости научних резултата и већем учешћу у међународним истраживачким мрежама.	+++

Опасности	Недовољна спремност и незаинтересованост значајног броја наставника и сарадника за укључивање у научноистраживачки рад.	+++
	Низак минимални услов за избор у прво наставничко звање (доцент), што може утицати на квалитет наставно-научног кадра.	++
	Перманентна политичка и економска нестабилност, која се може негативно одразити на финансирање и континуитет научноистраживачке делатности.	+++
	Потенцијално смањење доступности домаћих и међународних извора финансирања за истраживачке пројекте.	+++
	Одлазак младих истраживача и кадрова у иностранство (одлив мозгова), што дугорочно угрожава кадровску одрживост.	++
	Промене у нормативном оквиру које могу ограничити или усложити административне и финансијске аспекте истраживања.	++
	Недовољна видљивост и утицај научних резултата наставника и истраживача на међународном нивоу могу смањити препознатљивост и атрактивност Факултета као партнера за учешће у међународним пројектима и сарадњи.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Активнија улога наставника-лидера у научноистраживачком раду кроз организовање радионица, менторских програма и консултација ради подстицања млађих колега на укључивање у научне активности на националном и међународном нивоу,
- Интензивније укључивање доктораната и младих истраживача у коришћење савремене научноистраживачке опреме, уз адекватну подршку и обуке,
- Континуирана интеграција резултата научноистраживачког рада у наставу на свим нивоима студија, са посебним фокусом на примену актуелних научних сазнања,
- Успоставити систем подстицања научноистраживачког рада младих истраживача и наставника који не мора увек бити реализован материјално,
- Развој програма међународне размене, не само у наставне сврхе већ и у оквиру истраживачких и иновационих пројеката,
- Подстицање учешћа наставника, сарадника и студената у међународним пројектима и мобилностима, уз логистичку и административну подршку Факултета,
- Планско улагање у набавку и обнављање опреме за наставу и истраживања, у складу са стратешким приоритетима Факултета,
- Осавремењивање информационе инфраструктуре (Wi-Fi мреже, оптички каблови, сервери) како би се осигурао поуздан проток и доступност података за научни и наставни рад,
- Редовно и систематско ажурирање библиографских података наставника и сарадника Факултета,
- Ојачавање улоге централне библиотеке у научноистраживачком раду, кроз набавку и приступ релевантним електронским базама и научним часописима, као и умрежавање у националне и међународне библиотечке системе.

г) Показатељи и прилози за стандард 6

Табела 6.1. Назив текућих научноистраживачких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких резултата на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду у претходној календарској години према критеријумима Министарства и класификације истраживачких резултата

Табела 6.4. Списак SCI-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду у претходне три школске године (2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024)

Табела 6.6. Назив и број текућих стручних пројеката који се тренутно реализују на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду чији су руководиоци наставници стално запослени на Факултету

Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду (2022-2024)

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

Прилог 6.4. Резултати научноистраживачког рада у трогодишњем периоду 2022-2024 на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

7.1.

Квалитет наставника и сарадника на Факултету обезбеђује се поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника и то: Закон о високом образовању, Статут Универзитета у Београду, Статут Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине, Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника и сарадника Факултета ветеринарске медицине, Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине Универзитета у Београду. Сви наведени документи су јавни и доступни оцени стручне и шире јавности. Поступци и услови избора су предмет периодичне провере и усавршавања и узимају у обзир Правилник о стицању истраживачких и научних звања, као и препоруке Националног савета за високо образовање. Факултет је у складу са Кодексом професионалне етике Универзитета у Београду и својом Изјавом о политици квалитета Факултета (јавно објављеним на web

страници Факултета) истакао јасан и искључив критеријум за вредновање и напредовање свог наставног особља: стручност, способност, професионалност и резултате у испуњавању својих задатака.

7.2.

Приликом избора наставника и сарадника у звања Факултет се придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну и педагошку активност наставника и сарадника. Избор у звање наставника заснива се на оствареним и мерљивим резултатима рада кандидата, који се поред општих услова, исказују обавезним (наставни и научноистраживачки рад) и изборним условима (стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници, сарадња са другим високошколским, односно научноистраживачким установама у земљи и иностранству).

Оцена о резултатима научноистраживачког рада даје се на основу услова утврђених у Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника на Факултету ветеринарске медицине. Вредновање научног и стручног рада наставника и сарадника је дефинисано Правилником о стицању истраживачких и научних звања. Формалне референце наставника и сарадника се проверавају на неколико нивоа (Веће катедре, Изборно веће, Наставно-научно веће Факултета, Стручна већа Универзитета и Сенат Универзитета при избору редовних професора) у одговарајућим, законски дефинисаним временским периодима.

Оцену о ангажовању кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета и оцену резултата кандидата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје наставно научна јединица у оквиру које кандидат изводи наставу, на основу података о менторствима у изради дипломских радова, студентских научних радова, специјалистичких радова и докторских дисертација.

Оцена о стручно професионалном доприносу кандидата даје се на основу учешћа кандидата у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области Факултета, а формира се на основу података које доставља кандидат.

Педагошку активност наставника и сарадника оцењују студенти кроз редовне анкете, док податке систематизује и предлаже корективне мере Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника. На основу ових анкета оцењује се сваки наставник, сарадник и сваки предмет. Резултати анкета се анализирају од стране Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника, Наставно-научног већа, декана и продекана Факултета. На основу добијених резултата анкета врши се планирање развоја наставног кадра и наставног процеса у наредном периоду.

Током поступка избора наставника и сарадника обезбеђена је јавност и транспарентност, како у погледу саме процедуре избора, тако и у погледу услова и критеријума за избор у поједина звања.

Транспарентност поступка обезбеђена је кроз јавно доступну електронску документацију о сваком избору у звање на веб страници Факултета. Конкурс се објављује у часопису „Послови“ и на веб страници Факултета и Универзитета, а реферат о пријављеним кандидатима ставља се на увид јавности на веб страници Факултета.

Сам избор у звање обавља се јавним гласањем, како на Факултету, тако и у стручним већима и Сенату Универзитета. Осим тога Факултет је усвојио Правилник о спречавању сукоба интереса, чиме је ограничен избор чланова Комисије за писање реферата приликом избора.

7.3.

На Факултету је ангажовано 119 наставника, од којих је 114 са пуним радним временом, 1 наставник са 30% радног времена и 4 наставника у допунском раду. Укупно је ангажовано 55 редовних професора, 37 ванредна професора, 24 доцента, 2 виша научна сарадника и 1 научни сарадник. На Факултету је запослен 21 асистент, као и 22 истраживача.

Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом за ниво интегрисаних студија помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника (са пуним и непуним радним временом) на нивоу високошколске установе је 8,1 студента по наставнику.

За реализацију студијског програма докторских академских студија Факултет има компетентно наставно особље изузетних научних способности.

Факултет је успоставио свој План и програм развоја научно-истраживачког подмлатка.

Кроз пројекте и сарадњу са ресорним Министарством, наставници се информшу и подстичу да учествују на семинарима, радионицама и другим облицима активности које се организују у циљу формирања нових курикулума, унапређења наставничких компетенција, компетенција у домену управљања и организације на високошколској установи, припреме и анализе програма предмета, циљева и исхода учења итд. Наставници такође унапређују своје компетенције и стичу нова сазнања кроз сарадњу и комуникацију са гостујућим професорима из иностранства.

7.4.

Факултет континуирано спроводи политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег усавршавања, кроз реализацију многих задатака почев од програма награђивања најбољих студената, подстицања развоја студентског часописа „Хирон“ и Центра за научноистраживачки рад студената (ЦНИРС), преко укључивања младих истраживача у актуелне научноистраживачке пројекте и научноистраживачку делатност Факултета, као и у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада. Такође, Факултет укључује младе истраживаче у послове организације стручних и научних скупова националног и међународног нивоа и упућује их на семинаре, радионице и програме које организују домаће и стране научне и стручне установе. Промовисањем програма размене студената и обезбеђивањем средстава за покривање трошкова Факултет подстиче усавршавање младих истраживача на еминентним сродним факултетима у Европи. Кроз развој сопственог библиотечког фонда, Факултет обезбеђује научноистраживачком подмлатку транспарентност научних информација и сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и е-библиотекама.

7.5.

Факултет је успоставио свој систем квалитета којим се наставницима и сарадницима омогућава континуирана едукација и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима што је регулисано Правилником о усавршавању наставника и сарадника и Правилником о континуираној едукацији. Наведеним Правилницима јасно су дефинисане процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање. На веб страници Факултета се редовно објављују позиви за едукације, као и актуелни програми размене наставног особља. На овај начин Факултет подржава перманентну едукацију и усавршавање наставника и сарадника.

У протеклом периоду, Факултет је организовао низ програма обуке за наставнике и сараднике у циљу побољшања наставничких компетенција. Ови програми обуке обухватају најбоље праксе у настави (активно учење и подучавање), начине за мотивацију студената

за учење и рад, комуникацију са студентима, методе вредновања студентских постигнућа, конструктивно усклађивање између ЕСПБ, исхода и циљева учења. У плану су програми обуке који се односе на ресурсе за учење и е-учење, коришћење дигиталних алата, биосигурност и процедуре обезбеђења квалитета.

7.6.

У складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Правилником о стицању истраживачких и научних звања, Факултет при избору и унапређењу свог наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у привреди и друштву. У рефератима Комисије за оцену испуњености услова за избор у виша звања, овај критеријум се посебно вреднује.

7.7.

При избору и унапређењу наставно-научног кадра, педагошка активност наставника и сарадника се прати и спровођењем анкете студената, чија је процедура утврђена Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета и Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника.

Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника уређују се области, методе и стандарди поступка вредновања педагошког рада наставника и сарадника Факултета. Поступак студентског вредновања се спроводи за све наставнике и сараднике који изводе наставу на свим студијским програмима Факултета. Поступак вредновања планира и спроводи Комисија за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника.

Из свега наведеног може се закључити да:

- Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра;
- Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу на нивоу њиховог задужења;
- Број наставника и сарадника на Факултету одговара потребама студијских програма;
- Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим:

- планирањем и избором на основу јавног поступка;
- стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и проверама квалитета њиховог рада у настави;
- постоје јасне процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 7	Опис	Оцена
Предности	Јавност поступка и јасно дефинисани критеријуми и процедуре за избор наставника и сарадника.	+++
	Вредновање истраживачких способности наставника и сарадника.	+++
	Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.	++

	Усавршавање младих кадрова олакшава успостављени Центар за развој и међународну сарадњу.	+++
	Факултет има План и програм развоја научноистраживачког подмлатка и спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка.	+++
Слабости	Код критеријума за изборе и унапређење наставника, посебно у виша звања више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад наставника.	++
	Критеријум за прелазну оцену педагошког рада је низак.	+
	Неки наставници и сарадници нису укључени у научно-истраживачке пројекте.	++
	Диспропорција у потребном броју наставника и сарадника према критеријумима Министарства просвете о финансирању и критеријумима за акредитацију установе.	+++
Могућности	Запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената докторских академских студија и стварање услова за њихов научноистраживачки рад.	+++
	Системско праћење и подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника и обезбеђивање перманентне едукације и усавршавање успостављањем Фонда за те намене.	+++
Опасности	Финансирање Факултета према броју уписаних буџетских студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Направити програм кадровске политике, којим би се дефинисале потребе, начини и динамика пријема нових кадрова,
- Континуирано организовати едукације и усавршавања наставника и сарадника,
- Више вредновати оцене педагошког рада наставника и сарадника,
- Дефинисати систематско увођење обуке за унапређење педагошких способности наставника и сарадника,
- Обезбедити услове за научноистраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника,
- Седнице Изборног већа одржавати чешће,
- Створити финансијску могућност за ангажовање младог кадра, пре свега студената докторских студија.

г) Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

8.1.

Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине уписује студенте на акредитоване студијске програме интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина на српском и енглеском језику, специјалистичких академских студија ветеринарске медицине, специјалистичких академских студија анимална биотехнологија у репродукцији и докторских академских студија ветеринарске медицине. Факултет благовремено и на више начина обезбеђује кандидатима информације неопходне за доношење одлуке о упису и организацији студирања на свим студијским програмима. Упознавање студената са студијским програмом, организацијом наставе, правима и обавезама студената, као и пружање одговора по другим питањима од значаја, обављају студентске службе за основне, односно постдипломске студије, на упит студената. Будући студенти, додатно, могу добити информације о начину и организацији студирања путем web странице Факултета. Приликом уписа на Факултет, студенти свих студијских програма добијају брошуре - Водиче кроз интегрисане академске студије, односно специјалистичке и докторске академске студије, у којима се могу наћи све информације од значаја за будуће студенте.

8.2.

Упис студената у прву годину студијских програма спроводи се на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду, у складу са Законом о високом образовању и правилником Универзитета, уз посебне додатне услове које може да одреди Факултет. За све студијске програме, услови конкурса, као и мерила за утврђивање редоследа кандидата при упису, дефинисана су у тексту конкурса.

Право на упис интегрисаних академских студија - ветеринарска медицина, имају кандидати који су завршили одговарајуће четворогодишње средње школе, дефинисане текстом конкурса. Редослед кандидата при упису утврђује се на основу општег успеха оствареног током средњошколског образовања, као и резултата пријемног испита.

Право на упис на специјалистичке академске студије ветеринарске медицине имају кандидати који су завршили интегрисане академске студије ветеринарске медицине и најмање 300 ЕСПБ бодова, или завршене основне студије ветеринарске медицине по прописима који су важили до доношења Закона о високом образовању из 2005. године.

У прву годину студијског програма специјалистичких академских студија анимална биотехнологија у репродукцији може да се упише лице које има завршене интегрисане академске студије ветеринарске медицине и најмање 300 ЕСПБ бодова односно завршене основне студије ветеринарске медицине по прописима који су важили до доношења Закона о високом образовању из 2005. године и завршене специјалистичке академске студије ветеринарске медицине, модул 1 - Репродукција домаћих животиња или завршене уже специјализације из области Репродукција према члану 105. Статута Факултета.

На докторске академске студије ветеринарске медицине може се уписати лице које има завршене основне академске и мастер академске студије, односно интегрисане студије са

најмање 300 ЕСПБ бодова, односно завршене најмање четворогодишње студије по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању. На докторске студије може да пређе лице које је започело докторске студије у истој или сродној научној области на другој високошколској установи, под условима утврђеним студијским програмом, на начин и по поступку утврђеним општим актима Универзитета и Факултета. На докторске академске студије може се уписати лице са просечном оценом од најмање 8 на основним академским и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама. Лица са просечном оценом нижом од 8 на основним академским и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама могу се уписати уколико имају најмање један рад објављен у научном часопису. За кандидате који имају просечну оцену остварену на основним и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама нижу од 8 узима се у обзир и број и квалитет научних радова тако што уколико два студента имају исту просечну оцену и дужину студирања предност има кандидат који има бољи квалитет радова. Све наведене пропозиције јасно су истакнуте на објављеном конкурсy.

8.3.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикеп и имовинско стање) загарантовани су Законом о високом образовању, односно одредбама Статута Универзитета и Статута Факултета, где се недвосмислено истиче да студенти имају право на различитост и заштиту од свих облика дискриминације.

8.4.

На почетку школске године/семестра, предметни наставник упознаје студенте са обавезама током праћења наставе, начином бодовања предиспитних активности и условима који су неопходни за полагање испита, као и начином полагања испита. Пре почетка школске године предметни наставници на интегрисаним академским студијама дужни су да доставе продекану за интегрисане академске студије план извођења наставе, док предметни наставници на специјалистичким академским и докторским академским студијама план извођења наставе достављају продекану за постдипломске академске студије. План извођења наставе, као и остали наведени подаци, истичу се на web страници Факултета и на огласној табли катедара. Студенти по упису докторских академских студија бирају ментора из редова наставника који испуњавају услове прописане Правилником о докторским академским студијама. Почев од 4. семестра, студенти докторских академских студија имају обавезу самосталног истраживачког рада, који се остварује кроз индивидуални приступ у личном договору са ментором.

8.5.

Студенти свих студијских програма се оцењују према унапред утврђеним и објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Оцењивање студената се врши на основу испуњених предиспитних и испитних обавеза, према критеријумима који се уређени Правилником о полагању испита и оцењивању. Наставно-научно веће Факултета на почетку школске године доноси одлуку о календару испитних рокова за текућу школску годину.

На интегрисаним академским студијама испити се полажу писмено, практично и/или усмено. Начин полагања испита ближе је регулисан програмом за сваки предмет посебно.

На специјалистичким академским студијама испити се полажу писмено, практично и усмено.

На докторским академским студијама начин полагања испита на сваком предмету дефинисан је наставним планом и програмом предмета.

Начин припреме и конципирања тестова за испите који се полажу писменим путем на свим студијским програмима, уређен је Правилником о употреби тестова за проверу знања студената.

8.6.

Факултет прати успех студената у савлађивању градива на појединачним предметима у оквиру предиспитних обавеза и вредновањем активности током предавања и практичног рада. Коначна оцена на предмету, резултат је бодова које студент остварује испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а у складу са одговарајућим правилницима: Правилником о интегрисаним академским студијама - ветеринарска медицина, Правилником о специјалистичким академским студијама ветеринарске медицине, Правилником о специјалистичким академским студијама анимална биотехнологија у репродукцији и Правилником о докторским академским студијама ветеринарске медицине. Правилником о полагању испита и оцењивању прописани су услови за полагање испита и формирање оцене на свим студијским програмима.

8.7.

Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. Наиме, наставник, као носилац предмета, састављајући Књигу предмета, има обавезу да одабир метода и критеријума оцењивања буду усклађени са циљем, исходом, садржајем и обимом предмета.

8.8.

Коректност, објективност и професионално понашање наставника током оцењивања загарантовани су Статутом Факултета и Кодексом професионалне етике Универзитета у Београду, као и личним опредељењем наставника. У циљу побољшања наставног процеса, од стране студената спроводи се вредновање наставе на студијским програмима и рад наставника и сарадника. Битан параметар оцењивања је и изјашњавање студената о професионалности и етичности наставника у комуникацији са студентима, као и објективност и непристрасност у оцени знања студената. Како су наставници и сарадници упознати са резултатима анкетирања, тиме имају могућност да измене оне аспекте у којима су оцене испод жељених.

8.9. и 8.10.

Факултет је успоставио систем праћења, анализирања и по потреби, унапређења критеријума оцењивања студената. Увођењем Факултетског информационог система (ФИС), омогућено је праћење пролазности студената, као и увид у дистрибуцију оцена на сваком појединачном предмету. У случају ниске пролазности студената у току једне школске године, постоји могућност да се примене корективне мере. Корективне мере најчешће подразумевају омогућавање већег броја предиспитних консултација, као вида припреме студената за полагање испита. Факултет, такође, једном годишње доставља Ректорату на увид податке о пролазности студената и дистрибуцији оцена за све појединачне предмете, при чему Ректорат може да, уколико је то потребно, предложи корективне мере.

8.11.

Студенти интегрисаних академских студија остварују своја права и штите своје интересе кроз активности Студентског парламента. Овлашћења, рад, начин функционисања,

организација, број, начин и поступак избора као и мандат чланова Студентског парламента Факултета, уређује се општим актима Студентског парламента у складу са законом којим се уређује студентско организовање.

Делокруг рада, статус и поступак стицања статуса студентске организације, регистар студентских организација, као и поступак за стицање статуса студентских организација, уређује се у складу са законом којим се уређује студентско организовање.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 8	Опис	Оцена
Предности	Постојање објективних извора информација о студијама, као и јасно дефинисаних процедура пријема студената.	+++
	Поштује се принцип једнакости и равноправности студената, укључујући и студенте са посебним потребама.	+++
	Постојање јасно дефинисаних, транспарентно и правовремено датих критеријума за оцењивање студената.	++
	Методe оцењивања усклађене су са исходима студијског програма.	++
	Поштује се принцип објективности и принципијелности наставника у процесу оцењивања.	+++
	Учешће студената интегрисаних академских студија у раду органа управљања Факултетом преко делегираних представника Студентског парламента.	+++
	Рад са мањим групама студената и менторски приступ наставника током наставе на постдипломским студијама.	++
	Факултет систематски прати пролазност студената по предметима, програмима и годинама, уз корективне мере.	+++
	Постоји инфраструктура (лифт) за студенте са посебним потребама и именовано је лице одговорно за помоћ студентима из осетљивих друштвених група.	++
Слабости	Непримењивање јасно дефинисаних и транспарентно приказаних процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.	+++
	Не постоји организациона јединица Факултета која се директно бави планирањем и развојем каријере студената.	++
	Разлика у нивоу предзнања пријављених кандидата.	+
	Недовољна мотивисаност студената за студије услед неповољне економске ситуације.	+
Могућности	Имплементирање програма подршке студентима из осетљивих друштвених група ради обезбеђивања услова и средстава за рад.	+++
	Могућност припреме студената постдипломских студија у складу са њиховим запослењем и потребама тржишта рада, кроз менторски рад у малим групама.	++
	Оснивање Центра за развој каријере и саветовање студената у циљу припреме студената на излазак на тржиште и повезивања са послодавцима.	++
	Унапредити web страницу Факултета на енглеском језику ради пружања јасних,	++

	актуелних и свеобухватних информација о програмима, условима уписа и другим важним детаљима страним студентима.	
Опасности	Недостатак средстава за осавремењивање наставног процеса.	++
	Усмеравање студената ка областима ветеринарске медицине за којима је потражња на тржишту рада мала.	++
	Непохађање наставе, због обавеза студената постдипломских студија на постојећим пословима.	+++
	Поремећаји на тржишту рада.	++
	Смањење критеријума оцењивања зарад повећања пролазности студената.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Обезбеђивање свих неопходних услова за студенте из осетљивих друштвених група,
- Примењивање процедура и корективних мера у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, као и у случају превелике или прениске пролазности,
- Повећање пролазности студената одржавањем обавезних консултација из предмета са ниском пролазношћу,
- Преиспитати садржаје и обиме предмета уз уважавање мишљења квалитетних студената,
- Повећање сарадње Факултета и привреде у циљу прилагођавања студената условима на тржишту рада,
- Успостављање активније сарадње са студентима који су завршили Факултет.

г) Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката.

Статутом Факултета, Правилником о наставној литератури, Правилником о раду Центра за издавачку делатност и промет учила, Правилником о раду Централне библиотеке, Правилником о раду Информационо-комуникационог центра, Правилником о систематизацији радних места и преко својих одговарајућих комисија, Факултет систематично управља квалитетом уџбеника,

литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

9.1.

Факултет ветеринарске медицине већ више деценија има традиционално развијену делатност наставника на пољу писања уџбеничке литературе.

На Факултету делује Центар за издавачку делатност и промет учила (ЦИД) са основним циљем да обезбеди laku доступност адекватних уџбеника својим студентима, непрофитне цене, као и заштиту ауторских права аутора уџбеника.

Факултет води Регистар уџбеника чији је извод доступан студентима на web страници Факултета и редовно се ажурира пред почетак сваке школске године.

На Факултету, од његовог оснивања 1936. године, постоји Централна библиотека која студентима обезбеђује приступ уџбеницима и другој литератури неопходној за савладавање градива студијских програма. У њој је смештен централни каталог као и део фонда, с обзиром да приручне 22 катедарске библиотеке Факултета располажу књигама и часописима из ужих области којима се одређена катедра бави. У Централној библиотеци и њеним огранцима (библиотеке у оквиру катедри), наставници и стручни сарадници, студенти, последипломци и докторанти, могу позајмити неопходне уџбенике, књиге и часописе. Приступ фонду је слободан, а библиотека ради са студентима сваког радног дана.

9.2.

Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима о којима предметни наставници упознају студенте на почетку наставе из датог предмета. Сваки уџбеник који су написали наставници Факултета заступљен је у Централној библиотеци са 5 депозитних примерака.

9.3.

Правилником о наставној литератури утврђују се стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставне литературе на Универзитету у Београду - Факултету ветеринарске медицине. У складу са овим Правилником делује Комисија за наставну литературу која прати покривеност предмета студијских програма уџбеницима одговарајућег квалитета (у погледу садржаја, структуре, стила, обима и графичког дизајна), спроводи процедуру за одобравање нових уџбеника или реиздања и води Регистар уџбеника. Наставно-научно веће именује рецензенте који оцењују квалитет уџбеника са аспекта садржаја, структуре, стила и обима и доноси одлуке о одобрењу за коришћење уџбеника у наставном процесу.

Уколико предметни уџбеници/практикуми и друга наставна литература не задовољавају неки од утврђених стандарда квалитета, Факултет предузима одговарајуће мере у циљу побољшања квалитета, а уџбеник може бити повучен из наставе и замењен другим, о чему одлуку доноси Наставно-научно веће Факултета.

Контролу предметних уџбеника/практикума и друге наставне литературе обављају и студенти кроз анкету. Факултет периодично врши анкетирање студената и циљу утврђивања квалитета уџбеника и друге наставне литературе која се користи у настави. Анкетирање се спроводи кроз евалуацију педагошког рада наставника и сарадника. Мишљење студената о квалитету предметних уџбеника/практикума и друге наставне литературе анализира и разматра Наставно-научно веће и предузима одговарајуће мере за побољшање квалитета.

9.4.

Фонд библиотеке укупно обухвата 20.866 библиотечких јединица. Од укупног броја књига, према текућем плану наставе, корисницима је на располагању 1503 наслова уџбеничке

литературе из области ветеринарске и сродних наука, издатих код нас и у свету. Библиотека чува 3935 радова одбрањених на Факултету (од тога 794 наслова докторских дисертација, 453 магистарских, 1482 специјалистичких и 1206 дипломских радова), као и 8330 научних и стручних часописа.

У читаоници библиотеке налази се 37 читаоничких места за кориснике, од тога 6 места са компјутерима са приступом интернету и могућношћу за претраживања база података.

9.5.

Библиотека Факултета опремљена је потребним бројем библиотечких јединица који се непрекидно обнавља. Аутори нових уџбеника или реиздања обавезни су да библиотеци Факултета доставе најмање 5 примерака на трајно коришћење.

Библиотека непрекидно спроводи јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизација и класификација библиотечког материјала) у складу са реалним финансијским могућностима.

Наставно-научно веће Факултета именovalo је Комисију за библиотеку која има следеће надлежности: предлаже надлежном органу усвајање годишњег плана и извештаја о раду, усваја текуће планове и програме и друга документа библиотеке, подстиче и предлаже техничко-технолошко унапређење рада, води и усклађује набавну политику библиотеке са потребама наставно-научног рада на Факултету, предлаже кадровску политику и стручно усавршавање библиотечких радника, предлаже организацију и обављање већих библиотечких послова (ревизија, отпис, пресељење), заступа библиотеку пред органима Факултета, именује радне групе за обављање одређених послова (расходовање, избор и процена поклоњеног библиотечког материјала), стара се о набавци библиотечког материјала неопходног за нове образовне и истраживачке пројекте у сарадњи са библиотечкарима и предметним наставницима.

9.6.

У оквиру Факултета делује Информационо-комуникациони центар (ИКЦ) који одржава и развија рад факултетске информатичке мреже и информатичке опреме у учионицама и кабинетима. У ИКЦ раде три запослене особе са одговарајућим квалификацијама за дужности које обављају. Факултет непрекидно улаже знатна материјална средства како би студентима, наставницима и особљу обезбедио неопходне, савремене информатичке ресурсе који укључују рачунаре примереног квалитета и несметан приступ интернету.

9.7.

Број запослених у библиотеци и њихова компетентност усклађени су са Законом, националним и међународним стандардима за пружање ове врсте услуга. У Библиотеци раде два стално запослена библиотекара са високом школском спремом и положеним стручним испитом.

9.8.

Факултет континуирано прати, оцењује и унапређује компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру. Студенти путем анкета оцењују однос особља према студентима, стручност особља, ажурност услуга и радно време. Дипломирани студенти такође оцењују ниво и обим доступне литературе, као и базе података библиотечарске службе, опремљеност библиотеке техничком опремом, мотивисаност и рад особља у библиотеци, опремљеност рачунарског центра, опремљеност Факултета информационо комуникационом опремом која се користи за квалитетно извођење наставе.

9.9.

Студенти су информисани о раду библиотеке и рачунарског центра путем одговарајућих огласних табли и web странице Факултета.

9.10.

Централна библиотека је лоцирана у главној згради Факултета, на другом спрату. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала налазе се у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили одговарајуће услове за рад. Састоји се од три повезане просторије (ходник, канцеларија и читаоница) укупне површине 116,57 м², од тога површина читаонице износи 94,25 м². Библиотека је реновирана 2014. године, тако да је опремљена функционалним намештајем и добро осветљена.

Приступ фонду књига Централне библиотеке обезбеђен је у оквиру законски прописаног радног времена, а приступ студентској читаоници је омогућен десет часова сваког радног дана.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 9	Опис	Оцена
Предности	Постојање општих акта и одговарајућих комисија о наставној литератури, библиотеци, издавачкој делатности, информатичко-комуникационој делатности и поступање у складу са њима.	+++
	Структура и обим библиотечког фонда, покривеност предмета уџбеницима/практикумима и другом наставном литературом.	+++
	Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа).	+++
	Довољан број запослених у библиотеци и другим релевантним службама и њихова одговарајућа стручна спрема.	+++
	Адекватност услова за рад библиотеке (простор, радно време).	+++
Слабости	Ресурси за учење и полагање на даљину.	+++
Могућности	Појачати активности на чешћем осавремењавању уџбеника на појединим предметима.	+++
	Повећати обим ресурса доступних преко КоБСОН-а.	++
	Додатно ојачати структуру и обим библиотечког фонда.	++
Опасности	Мањак расположивих финансијских средстава за набавку наставне литературе и опреме.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Повећати ресурсе са Универзитета,
- Укључити могућност електронског коришћења наставне литературе,
- Одржавање и даље унапређење платформе за дигитално учење.

г) Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Правилник о наставној литератури

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

10.1.

У складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Статутом и другим правним актима Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине, дефинисане су основне надлежности и одговорности органа управљања и органа пословођења Факултета.

10.2.

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују обављање задатака и циљева високошколске установе. Факултет обавља образовну, научноистраживачку и стручну делатност и основна, примењена и развојна истраживања, као повезане и међусобно условљене делатности преко организационих јединица: катедара, централне библиотеке, централне лабораторије, центра за развој и међународну сарадњу, центра за обезбеђење и унапређење квалитета, центра за издавачку делатност и промет учила, информационо-комуникационог центра, центра за иновациона и научна истраживања и секретаријата у складу са Статутом Факултета.

10.3. и 10.4.

Надзор и контрола процеса рада, вредновање, анализе и побољшавања рада са аспекта унапређења на Факултету се спроводе преко Наставно-научног већа Факултета и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, али и других:

- Комисије за праћење и унапређење студијског програма Интегрисаних академских студија,
- Комисије за праћење и унапређење студијског програма Докторских академских студија,
- Комисије за праћење и унапређење студијског програма Специјалистичких академских студија,
- Комисије за континуирану едукацију,
- Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника,
- Комисије за наставну литературу,
- Комисије за библиотеку.

Факултет на овај начин, институционално, системски прати и оцењује рад наставног и ненаставног особља, као и управљање Факултетом. Поступак надзора, контроле, вредновања, анализе и побољшања рада дефинисан је Статутом и одговарајућим правилницима, пре свега, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета.

Важну улогу у оцени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби дају студенти путем анкете која се спроводи једном годишње.

Студенти оцењују однос органа управљања према студентима, решавање студентских питања и ажурност у изношењу информација, као и однос особља стручних служби према студентима, њихову стручност и ажурност услуга.

10.5.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља у свим организационим јединицама, утврђени су Статутом Факултета и Правилником о систематизацији радних места.

Рад органа и стручних органа Факултета је јаван. Јавност рада и обавештавање радника и студената остварује се приказом општих аката и одлука на огласној табли или web страници Факултета.

10.6.

Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета предвиђено је вредновање рада и деловања управљачког и ненаставног особља од стране наставника, студената и јавног мњења.

10.7.

Факултет има упошљено ненаставно особље које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, њихових основних задатака и циљева. Њихов број је у складу са захтевима за број ненаставног особља према стандардима за акредитацију високошколских установа.

10.8.

Статутом Факултета, Правилником о континуираној едукацији и Правилником о усавршавању наставника и сарадника, управљачком, наставном и ненаставном особљу, Факултет омогућава перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 10	Опис	Оцена
Предности	Статутом Факултета дефинисане су надлежности органа управљања, органа пословођења и стручних служби Факултета.	+++
	Јасно су дефинисане организационе структуре Факултета.	+++
	На Факултету се систематично прати и оцењује квалитет рада органа управљања и рада стручних служби, уз мере за унапређење.	+++
	Стручне, административне, техничке и друге послове на Факултету као подршка за успешно спровођење студијског програма обезбеђује ненаставно особље Факултета, кога чине лица која испуњавају услове утврђене Правилником о систематизацији радних места.	+++

Слабости	Недостатак ненаставног особља на појединим Катедрама, Лабораторијама и Одсеку за техничке и помоћне послове Факултета.	+++
	Неадекватна распоређеност ненаставног особља (лаборанти, хигијеничари).	+++
Могућности	Прерасподела ненаставног особља према оптерећености појединих Катедри.	+++
	Успоставити програм перманентног усавршавања на професионалном нивоу ненаставног особља.	++
	Обезбедити наставак континуираног и системског праћења и оцењивања рада органа управљања и ненаставног особља, као и спровођење мера за његово унапређење.	++
	Учинити доступнијим релевантне информације о раду стручних служби и органа управљања.	++
Опасности	Немогућност квалитетног обављања наставног процеса на појединим Катедрама, које могу да проистекну из наведених слабости.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Извршити прерасподелу техничког и помоћног ненаставног особља,
- Успоставити програм перманентног усавршавања ненаставног особља.

г) Показатељи и прилози за стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

11.1.

Факултет обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама на адреси Булевар ослобођења 18 и то:

1. Централна зграда - у којој се одржава настава из општеобразовних и предклиничких предмета и налазе деканат, секретаријат и централна лабораторија за пријем узорака;
2. Клиника за мале животиње - Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи;
3. Катедра за заразне болести и болести пчела;
4. Катедра за болести папкара;
5. Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање;
6. Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију и
7. Катедра за радиологију и радијациону хигијену.

Факултет за обављање своје делатности има и уговоре о пословно-техничкој сарадњи са фармама животиња, клиникама за прераду мяса животињског порекла и млекарама на којима се изводи практична настава. Оне се налазе у различитим деловима Београда и његове ближе околине.

Објекти Факултета су у власништву Републике Србије, а Факултету су дати на коришћење. Укупна површина простора којом Факултет располаже је 20132 м², а настави је намењено 9206.51 м².

Површине горе наведених целина Факултета дате су у следећој табели:

Редни број	Назив објекта	Површина м ²	Место
1.	Централна зграда	12836.45	Булевар ослобођења 18
2.	Клиника за мале животиње Катедра за болести копитара, месоједа, живине и дивљачи	1412.00	
3.	Катедра за заразне болести и болести пчела	944.30	
4.	Катедра за болести папкара	386.93	
5.	Катедра за породилство, стерилитет и вештачко осемењавање	789.44	
6.	Катедра за хирургију, ортопедију и офталмологију	1136.64	
7.	Катедра за радиологију и радијациону хигијену	368.65	
8.	Помоћни објекти	2257.59	
Укупно		20132.00	

11.2.

За извођење наставе користи се савремена опрема и то, како на предклиничким и општеобразовним предметима, тако и на клиничким предметима. Факултет опрему набавља из сопствених средстава, путем научноистраживачких пројеката, донација, поклона и изнајмљивања на основу уговора.

Опремену коју Факултет тренутно поседује адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе. План набавки врши се сваке календарске године у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потреба на појединим предметима.

11.3.

На почетку сваке школске године утврђује се број студената и проверава усклађеност просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената. Анализом тих података утврђено је да је сваком студенту на располагању 5,78 м² корисног простора.

11.4.

Наставном особљу доступни су сви рачунари и пратећа опрема неопходна за извођење наставе који су смештени у амфитеатру, предаваоницама и вежбаоницама. Факултет поседује адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно учење студената.

Ветеринарска професија је на нивоу Европске уније уврштена међу регулисане професије што значи да образовање ветеринара мора бити у складу са минималним стандардима квалитета дефинисаним кроз Европски систем евалуације ветеринарске обуке (ESEVT - *European System of Evaluation of Veterinary Training*). Стандарди ветеринарског образовања уско су везани за листу „Компетенција првог дана“, које представљају основ знања и вештина које свака ветеринарска школа мора да обезбеди свим својим студентима до дана њиховог дипломирања.

Након избијања пандемије COVID-а у марту 2020. године, био је неизбежан прелазак на *online* наставу. Теоријска настава одвијала се готово беспрекорно, док је практична настава (лабораторијске вежбе, обдукција, клиничка настава у затвореном и на отвореном) била озбиљно погођена током периода „закључавања“ јер није било одговарајућег *online* наставног материјала којим би се компензовале барем неке од тема.

У оквиру пројекта Стратешког партнерства Erasmus + програма под називом Digital Education in Veterinary Studies (DEVet) на којем је Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине био координатор, отвориле су се нове могућности да се поред Факултетског Информатичког Система остваре и следећи циљеви:

- надогради систем доставе дигиталног наставног материјала за учење на даљину и у учионици (односно формирање платформе за е-учење попуњене оригиналним и прикупљеним едукативним садржајима доступним пре свега студентима, али и другим ветеринарским установама и ветеринарима на терену);
- формира савремена интерактивна е-учионица;
- инспиришу наставници да унапреде своје способности за производњу квалитетнијег дигиталног наставног материјала;
- произведу значајне количине дигиталног наставног материјала;
- потраже постојећи, одговарајући материјали за е-учење отвореног приступа на интернету и интегришу у наставни процес на свим партнерским факултетима.

Поред Факултета, у пројекат су били укључени као партнери Ветеринарски факултет Свеучилишта у Загребу и Факултет ветеринарске медицине Универзитета Кирил и Методије у Скопљу, чији су студијски програми по структури слични. С обзиром на потребе партнерских факултета, стручне јавности, као и стандарде ESEVT и националних акредитационих агенција, сви партнери су укључени у заједничку производњу и обогаћивање висококвалитетног ветеринарског дигиталног едукативног материјала, тј. видео записа, колекција микрографија, колекција фотографија, анимација и презентација, цртежа, шема, постера, скупова података, брошура, као и у проналажење најбољих начина њиховог преношења студентима и широј јавности.

Значајан утицај овај пројекат имао је на унапређење капацитета свих партнерских установа за производњу и прикупљање дигиталних образовних материјала високог квалитета. Такође, дугорочне користи овог пројекта огледају се у проширењу дидактичких вештина наставника ка дигиталној ери, унапређењу способности партнера за одвијање студијских програма учења на даљину, надоградње знања дипломираних ветеринара и унапређење ветеринарских услуга у глобалу.

Путем средстава пројекта Стратешког партнерства Erasmus + програма DEVet, Факултет је обезбедио потребну опрему за успешно извођење наставе на даљину за оне области ветеринарске медицине које је на тај начин могуће, у процесу учења, приближити студентима.

Опрему чине четири графички оријентисана компјутера високих перформанси, две графичке табле, микроскоп са дигиталном камером и ласерски колор штампач, уз већ постојеће професионалне дигиталне камере и фото-апарате. У жељи да се ова техника

обједини на једном месту и тако искористе максимално њени капацитети, као и да се опрема стави у службу наставника, сарадника и студената, основан је дигитални *DEVet графички студио* у посебно опремљеном простору Факултета.

Главни графички алат савремено опремљеног DEVet графичког студија представља најновији софтверски пакет компаније Corel (*верзија 2021*) намењен едукативним установама. У склопу пакета налазе се следећи програми:

- **CorelDRAW** - намењен векторском цртању, погодан за прављење јасних илустрација и шема високог квалитета и обележавање садржаја дидактичким текстом.
- **CorelPAINT** - намењен високо квалитетној обради растерске (bitmap) графике, начињене другим, специјализованим графичким програмима, дигиталном фото-опремом или микроскопом са дигиталном камером.
- **CorelVIDEO Studio** - намењен монтажи и звучној/гласовној синхронизацији едукативних видео клипова.
- **CorelPAINTER** - намењен за израду високо квалитетне уметничке/едукативне графике, уз употребу графичке табле.

Поред овог пакета, у DEVet графичком студију доступан је и програм Bondware Poser 12 намењен раду са 3D графичким елементима. Уз могућност доградње одговарајућим 3D моделима, у овом програму се могу илустровати и анимирати модели и конструисати комплексне 3D сцене у разне едукативне сврхе. Многе форензичке службе у свету користе Bondware Poser 12 за реконструкцију места злочина, а слично се може постићи и у ветеринарској форензици.

Спектар „мањих“ графичких програма употпуњавају пакети:

- **ACD ChemSketch 2021** за израду и анимацију структурних 2D и 3D модела хемијских структура.
- **Easy GIF Animator i Voomly Doodly 2.7.4** за прављење и монтажу графичких анимација.

Свакако незаменљив алат за припрему квалитетних дигиталних садржаја свих врста чини пакет **MS Office 2019**, у оквиру којег се налази моћни програм за израду презентација, **PowerPoint**.

На крају је веома важно нагласити да је, вештом комбинацијом свих поменутих програма, могуће произвести врхунске електронске едукативне садржаје погодне за учење на даљину из одређених области ветеринарске медицине.

У циљу коришћења едукативног материјала успостављена је платформа за учење на даљину (<https://devet.vet.bg.ac.rs/>) намењена студентима на коју наставници постављају материјале за учење коришћењем наведених програма. Након регистрације и пријаве, једноставно руковање платформом омогућава свим корисницима брзу претрагу свих едукативних материјала.

11.5.

Факултет поседује рачунарску учионицу опремљену компјутерима за рад студената, централну библиотеку опремљену рачунарима која ради у периоду од 8 до 18 сати и читаоницу у склопу Факултету која је отворена 24 сата, а намењена учењу студената. Студентима је унутар просторија секретаријата омогућен приступ фотокопирању, штампању, скенирању, нарезивању ЦД и ДВД материјала.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 11	Опис	Оцена
Предности	Потпуна усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупног броја студената.	+++
	Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања и обављање здравствене и издавачке делатности Факултета.	++
	Адекватно опремљене рачунарске учионице (вежбаонице) са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научноистраживачког рада.	++
	За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научноистраживачке и образовне сврхе.	++
	Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности Факултета.	++
Слабости	Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима у терминима непосредно пре или после одржавања редовних наставних активности.	+
	Недовољно читаоница за студенте.	+
	Недовољно библиотека за одржавање усменог дела испита.	+
	Немогућност држања већег броја фармских животиња, као и других врста лабораторијских животиња осим глодара за потребе научноистраживачког рада на огледним животињама који је у интересу свих факултета Универзитета у Београду.	+
Могућности	Набавка најсавременије, као и додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања.	+++
	Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину.	+++
	Побољшати обезбеђеност Факултета да би се омогућио 24h рад и рад у сменама на клиникама Факултета које пружају услуге трећим лицима. На тај начин би се повећали самостални приходи Факултета.	+++
Опасности	Ограничене финансијске могућности за адаптацију зграда и пренамену простора, као и набавке опреме.	+++
	Локација Факултета која је у центру града онемогућава држање фармских животиња - могућност измештања Клиника Факултета за фармске животиње на другу локацију.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Укључивање у пројекте Изградње капацитета у високом образовању који обезбеђују набавку опреме неопходне за наставу,
- Укључивање у пројекте надлежних Министарства који омогућавају набавку опреме за осавремењавање наставе.

г) Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

12.1.

Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалних активности. Квалитет финансирања обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

12.2.

Финансијска средства за квалитетно извођење акредитованих студијских програма, реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалне активности, Факултет обезбеђује из буџета Републике Србије као индиректни корисник буџетских средстава преко директног корисника Министарства просвете. Поред средстава из буџета, Факултет стиче средства:

- из школарина,
- пружањем услуга трећим лицима,
- као и из осталих извора (поклон, донације, спонзорство, лабораторијске и ветеринарске услуге и др.).

Факултет склапа Уговоре за реализацију наставе и консултантских услуга, Уговоре за комерцијалне и друге услуге, као и друге врсте уговора (донација, спонзорство и др.).

Структура прихода Факултета према изворима финансирања у последње три године приказана је у оквиру Прилога 12.2.

12.3.

Факултет поседује финансијски план за наредну годину, којим се врши распоред и опредељује намена финансијских средстава. Постоје финансијски извештаји о пословању за претходне године.

12.4.

Средства из претходног члана, обезбеђују се према нормативима и стандардима услова рада (које утврђује Влада Републике Србије) и годишњем програму рада Факултета. У складу са финансијским планом, подноси се финансијски извештај на крају сваке фискалне године за ту годину, а основ је за доношење плана за наредну. Финансијски извештај усваја

Савет Факултета. Финансијски план и извештај доносе се у складу са одредбама Закона о буџетском пословању.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 12	Опис	Оцена
Предности	Финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса обезбеђују се већим делом из буџета Републике Србије.	+++
	Факултету је остављена законска могућност да из сопствених прихода обезбеди део финансијских средстава за финансирање.	+++
	Факултет има јасан финансијски план.	+++
	Транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава.	+++
Слабости	Финансијска средства опредељена у буџету Републике Србије за реализацију наставно-научног процеса су недовољна.	+++
	Недовољно искоришћене могућности повећања сопствених извора финансирања.	++
Могућности	Према Закону о високом образовању Факултету је остављена могућност да накнадом за комерцијалне и друге услуге обезбеди додатна финансијска средства за финансирање.	+++
	Факултету је остављена могућност да уговорима са трећим лицима (консултантским, лабораторијским и другим услугама) такође обезбеди додатна финансијска средства.	+++
	Факултету је остављена могућност да слободно самостално конкурише за међународне пројекте и њиховом реализацијом стиче додатна финансијска средства.	+++
Опасности	Факултет у покушајима да обезбеди што више сопствених прихода може се одаљити од своје основне наставно-научне и истраживачке делатности.	+++
	Смањивање броја студената.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Постоји могућност за преговоре са Министарством просвете да се повећа учешће у материјалним трошковима Факултета,
- Прилив сопствених средстава повећати бољом сарадњом са привредним субјектима.

г) Показатељи и прилози за стандард 12

[Прилог 12.1.](#) Финансијски план

[Прилог 12.2.](#) Финансијски извештај за претходну календарску годину

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Студенти оба нивоа студија (ИАС, САС и ДАС) имају активну улогу у свим сегментима система обезбеђења квалитета и њихово учешће у органима Факултета је регулисано Статутом и одговарајућим општим актима Факултета.

13.1.

У складу са Статутом Факултета, представници студената су чланови Савета Факултета (четири представника студената које бира Студентски парламент), Наставно-научног већа Факултета (када се одлучује о питањима од значаја за студенте, а посебно она која се односе на осигурање квалитета наставе, правила студија, план рада, календар рада, уписну политику, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, измена и допуна Статута Факултета, предлагање кандидата за декана и предлагање финансијског плана Факултета, састав Наставно-научног већа се проширује за 20% представника студената, које бира Студентски парламент Факултета, а у односу на укупан број чланова Већа), Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, Комисије за праћење и унапређење студијског програма ИАС, Комисије за праћење и унапређење студијског програма САС, Комисије за праћење и унапређење студијског програма ДАС и Комисије за вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника.

13.2.

Учешћем у раду Комисија и других органа Факултета, затим кроз рад студентских организација и Студентски парламент Факултета, студенти имају могућност да дају мишљење о Стратегији обезбеђења квалитета, стандардима, поступцима и мерама обезбеђења квалитета Факултета, као и да учествују у изради Извештаја о самовредновању.

У оквиру Студентског парламента Факултета, студенти су укључени у различите ресурсе (настава, научноистраживачки рад), од којих сваки појединачно даје мишљење о начинима унапређења квалитета у одговарајућој области рада и прати њихово спровођење. Студентима и студентским организацијама Факултета омогућено је да администрирају своје информације и презентације у оквиру Факултета самостално.

13.3.

Обавезан елемент самовредновања Факултета јесте анкета студената којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Факултет организује и спроведи анкете студената. Резултати оцено квалитета наставе од стране студената на сваком студијском програму по појединачним областима, као и сам Извештај о самовредновању Факултета, доступни су јавности. На тај начин сви студенти могу изнети мишљење о стању квалитета наставе, али и у осталим областима рада Факултета, о поступцима и начинима на којима се обезбеђује квалитет и могу дати своје предлоге за побољшање квалитета у свим делатностима рада Факултета.

13.4.

Анкетом о студентском вредновању квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника обухваћена су питања која се односе на квалитет и садржај наставе на акредитованим студијским програмима, као и квалитет педагошког рада наставника и сарадника. Анкетом о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби студенти оцењују, поред рада органа управљања и рада стручних служби и организацију наставе (наставни процес, доступност информација о распореду наставе, испитним роковима, наставни садржај, методе извођења наставе, заступљеност практичне наставе, предиспитне активности и консултације, објективност наставника и критеријуме на испитима, однос наставник/сарадник - студент, савременост и доступност литературе).

Факултет у односу на добијене резултате спроводи одређене корективне мере у случају неиспуњавања стандарда у областима које се проверавају од стране студената.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 13	Опис	Оцена
Предности	Студенти су укључени у многа тела Факултета чије се активности односе на процес обезбеђења квалитета.	+++
	Активно учешће студената (ИАС, САС и ДАС) у процесу самовредновања и оцењивања квалитета Факултета, анализи резултата самовредновања и формирању корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда.	++
	Активно учешће студената (ИАС, САС и ДАС) у процесима развоја и евалуације установе, студијских програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања, као и у доношењу одговарајућих аката од посебног интереса за студенте (нпр. Правилника о полагању испита и оцењивању и Правилника о употреби тестова за проверу знања студената).	+++
Слабости	Иако су кроз учешће студентских представника (ИАС, САС и ДАС) активно укључени у процес самовредновања, студенти недовољно препознају значај вредновања.	++
	Недовољно примењивање корективних мера добијених на основу студентског вредновања.	++
Могућности	Учесталије анкетирање студената (ИАС, САС и ДАС) о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.	++
	Јачање улоге студената у формирању питања везаних за вредновање установе, студијских програма и система квалитета.	++
Опасности	Недовољно препознавање значаја вредновања, недостатак мотивисаности и/или неоснован страх студената (ИАС, САС и ДАС) да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета.	+++
	Значајно учешће у евалуацији студената који нису активно учествовали у наставном процесу.	+++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Побољшати иницијативу студената у процесу самовредновања и предлагању корективних мера за побољшање услова студирања,

- У анкетни лист уврстити питања која указују на то да је студент активно пратио наставу и на тај начин извршити што објективнију самовалуацију установе, студијских програма и система квалитета.

2) Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената интегрисаних академских студија у самовредновању и провери квалитета

Прилог 13.2. Документација која потврђује учешће студената специјалистичких академских студија у самовредновању и провери квалитета

Прилог 13.3. Документација која потврђује учешће студената докторских академских студија у самовредновању и провери квалитета

СТАНДАРД 14: СИСТЕМСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Факултет је успоставио свој документовани систем којим је предвиђено континуирано праћење и надзор, периодична провера и прикупљање свих потребних информација о функционисању система у свим областима обезбеђења квалитета.

14.1. и 14.2.

Факултет има организациону структуру обезбеђења квалитета за систематично и континуирано праћење и периодичну проверу квалитета свих својих делатности.

Континуирано праћење квалитета је регулисано Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета. Правилник дефинише мере и поступке које изводе сви субјекти обезбеђења квалитета водећи рачуна о стандардима за сваку од области чији се квалитет прати и контролише. Стандарди су прописани од стране Националног савета за високо образовање и, заједно са осталим правилницима Факултета, доступни су сваком наставнику, сараднику и студенту (истакнути на web страници Факултета).

14.3.

Факултет је успоставио систем континуираног праћења квалитета посебно у области квалитета наставе и студијских програма. Тај процес спроводи се плански, интерним проверавањем и организовањем анкета и упитника за бивше (дипломиране) и садашње студенте и послодавце. Анкета о вредновању компетенција дипломираних студената шаље се једном годишње послодавцима. Условне и инфраструктуру за реализацију ових активности обезбеђује Факултет и у њима учествују сви субјекти Факултета који су у обавези да континуирано прате ниво квалитета у свим областима, а о уоченим недостацима обавештавају Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и руководство Факултета. Анализа резултата анкете део је прилога Стандарда 4.

14.4.

Факултет је спровео екстерну евалуацију својих студијских програма. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета спровела је компаративну анализу студијских

програма Универзитета у Београду - Факултета ветеринарске медицине у односу на студијске програме следећих сродних факултета у иностранству:

1. Veterinärmedizinische Universität Wien (VUW)
Универзитет ветеринарске медицине, Беч, Аустрија
<https://www.vetmeduni.ac.at/en/>
2. University of Veterinary Medicine, Budapest, Hungary
Универзитет ветеринарске медицине, Будимпешта, Мађарска
<https://univet.hu/en/>
3. Faculty of Veterinary Medicine, Brno, Czech Republic
Факултет ветеринарске медицине, Брно, Чешка Република
<https://www.studyvetuni.cz/>
4. Veterinarska fakulteta, Univerza v Ljubljani
Ветеринарски факултет, Универзитет у Љубљани, Словенија
<https://www.vf.uni-lj.si/si/>
5. Ветеринарски факултет, Свеучилиште у Загребу, Хрватска
<https://www.vetf.unizg.hr/>

У складу са Правилником о мобилности студената и преношењу ЕСПБ бодова Универзитета у Београду и изменама и допунама истог, а захваљујући добрим односима са академским институцијама других земаља и сродним факултетима у ближе и даљем окружењу, компатибилности њихових студијских програма и увођењу ЕСПБ, студентима Факултета се пружа могућност да део наставе слушају и на неком другом факултету ван граница наше земље. У склопу те сарадње, студенти краће или дуже време могу да проведу у Болоњи, Љубљани, Загребу, Бечу, Будимпешти, Кошицама, Брну, Мадриду, Сарајеву и Скопљу и на тај начин подижу свој укупни образовни ниво.

У оквиру Erasmus+ европског програма мобилности и средњоевропског програма размене СЕЕРУС, студенти Факултета остварују могућност боравка на страним факултетима и институцијама из области ветеринарских наука.

14.5.

У складу са Законом о високом образовању и Правилником о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма сваке три године (а по потреби и чешће) предвиђено је да Факултет спроводи самовредновање у свим својим делатностима односно процесима рада. У периодичном самовредновању укључени су резултати анкетирања студената који су део прилога Стандарда 4, 5 и 10. Самовредновање координира и спроводи Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а у њему учествују сви субјекти Факултета.

14.6.

Наставници, сарадници, студенти и јавност упознају се са резултатима самовредновања. Извештај о самовредновању, као и друге податке од значаја за оцену квалитета, Факултет доставља Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању и поставља на веб страницу Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 14	Опис	Оцена
Предности	Постоји утврђена методологија и инфраструктура за систематско спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда.	++

	Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе.	+++
	Факултет тежи усаглашавању са стратегијом унапређења квалитета других престижних високошколских установа у земљи и иностранству.	++
	Извештај о самовредновању доступан је јавности.	+++
Слабости	Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности.	+++
	Недовољно повратних информација о квалитету стечених компетенција дипломираних студената.	++
	Недовољно средстава за одлазак наставника у друге високошколске установе ради упознавања са њиховим искуствима у процесу унапређења квалитета.	+
Могућности	Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета.	+++
	Систематски рад на подизању свести о култури обезбеђења квалитета.	++
	Факултет има веће информатичке могућности који се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда.	++
Опасности	Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка.	+++
	Захтеви комисије за акредитацију из године у годину расту.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Обезбедити већу административно-техничку подршку Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета,
- Промовисање ширења свести о потреби редовне контроле квалитета и самовредновања на Факултету,
- Успоставити систем за добијање редовних повратних информација од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.

г) Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

СТАНДАРД 15: КВАЛИТЕТ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничко истраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

15.1.

Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине акредитовао је студијски програм Докторских академских студија ветеринарске медицине (ДАС), као студије трећег степена које реализује самостално. Факултет спроводи процес самовредновања и континуираног праћења, као и стално прикупљање повратних информација о квалитету студијског програма ДАС.

Квалитет студијског програма ДАС обезбеђује се кроз унапређење научноистраживачког рада, осавремењавање наставних садржаја и редовну оцену достигнућа студената у погледу научних способности, као и овладавања академским и практичним вештинама неопходним за будући професионални развој.

Универзитет у Београду - Факултет ветеринарске медицине акредитован је за обављање научноистраживачке делатности у научним областима биотехничке науке, медицинске науке и научним гранама ветеринарство, ветерина (Одлука Одбора за акредитацију научноистраживачких организација број: 660-01-00035/2024-03, од 04.11.2024. године).

15.2.

Факултет остварује ДАС у складу са правилима студирања заснованим на Европском систему преноса бодова (у даљем тексту: ЕСПБ). ДАС су први пут акредитоване 2009. године у складу са Законом о високом образовању и критеријумима Комисије за акредитацију и проверу квалитета. Нови стандарди за акредитацију студијских програма докторских студија у образовно-научним пољима су у постојећим акредитованим докторским академским студијама у потпуности задовољени.

15.3.

Факултет је успоставио механизам одобравања, контроле, праћења и преиспитивања циљева, садржаја и исхода учења студијског програма ДАС применом Правилника о докторским академским студијама, Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника и оснивањем Комисија за праћење и унапређење студијског програма докторских академских студија.

15.3а.

Параметри на основу којих се компетентност прати заснивају се на квалитету научноистраживачког рада и постигнутих резултата те се спрам тога анализирају број одбрањених докторских дисертација на Факултету, број публикованих радова по дисертацији и однос броја докторских дисертација према броју дипломираних студената и према броју наставника.

Током трогодишњег периода (школска 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024) на Факултету је одбрањено 27 докторских дисертација. Просечно, по свакој докторској дисертацији публиковано је 1,04 научних радова. У наведеном периоду однос броја одбрањених докторских дисертација и броја дипломираних студената износи 0,08. Однос броја одбрањених докторских дисертација и укупног броја наставника износи 0,23. Анализом наведених параметара може се закључити да су докторанти своје докторске дисертације формирали на основу комплексних истраживања из којих су црпили материјал за већи број радова - по одбрањеној докторској дисертацији у наведеном трогодишњем периоду просечно је публиковано 1,04 рада у часописима са SCI листе, од којих је 0,96 рада по докторској дисертацији првоауторски.

На основу приказаних података, може се закључити да Факултет континуирано обезбеђује услове за извођење докторских студија кроз стабилну научноистраживачку активност, адекватну менторску структуру и научне резултате високог квалитета. Постигнути индикатори показују спремност и посвећеност наставника и сарадника у унапређењу научне делатности и укључивању докторанада у савремене истраживачке токове, што доприноси одрживости и даљем развоју докторских академских студија на Факултету.

15.36.

На Факултету значајан број наставника (у звањима доцента, ванредног или редовног професора) ангажован је на најмање једном научноистраживачком пројекту.

15.3в.

Сви наставници Факултета задовољавају услове дефинисане стандардима за акредитацију студијског програма докторских академских студија. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету у претходном трогодишњем периоду износи 2,18.

15.3г.

Факултет кроз различите активности остварује интензивну сарадњу са сродним иностраним и домаћим институцијама. Резултати те интензивне сарадње се огледају кроз бројне заједничке пројекте, радове, билатералне и мултилатералне сарадње и COST акције.

15.4а.

Критеријуми за одбрану докторске дисертације дефинисани су Правилником о докторским студијама Факултета ветеринарске медицине. За одбрану докторске дисертације монографског типа потребан је један рад категорије M20, на ком докторант мора бити први аутор. Докторанти Факултета током својих докторских студија саопштавају резултате научноистраживачког рада на домаћим и међународним конференцијама.

15.4б.

Значајан број доктораната се током докторских студија и израде дисертације укључује на научноистраживачке пројекте.

15.4в.

Новопромовисани доктори медицинских наука - ветеринарска медицина су компетентни и стручни у области свога рада и као такви препознати од стране стручне и научне домаће и међународне јавности.

15.4г.

Поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе на Факултету је под ингеренцијом тела Факултета ветеринарске медицине Универзитета у Београду задужених за питања етичког понашања запослених.

15.5а.

Факултет врши упис на основу Правилника о докторским студијама. На студијски програм Докторских академских студија уписује се 30 студената што је у складу са просторним, истраживачким, наставничким и менторским капацитетима и процењеним потребама у науци и струци.

15.5б.

Сви уписани докторанти могу несметано за своја истраживања да користе опрему и простор у власништву Факултета, као и простор за наставу укупне површине 9206,51 м².

15.6.

Факултет непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина неопходан за даљи развој каријере и напредак у истраживању и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија.

15.7.

Квалитет наведеног параметра може се проценити односом укупног броја студената докторских студија и броја акредитованих ментора који износи 1,35. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада ментора и даљи план за континуиран напредак ментора приказан је кроз Стандард 6.

15.8.

Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум трајно доступан јавности у оквиру Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“. Наведена библиотека је депозитна за докторске дисертације одбрањене на Универзитету у Београду и одржава Дигитални репозиторијум у којем се од 2012. године похрањују докторати у електронском облику. Научни радови запослених, као и докторске дисертације одбрањене на Факултету доступни су и на web страници Факултета у оквиру дигиталног репозиторијума (<http://veterinar.vet.bg.ac.rs>). Списак свих одбрањених докторских дисертација од оснивања Факултета до данас доступан је на званичној web страници Факултета (www.vet.bg.ac.rs).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT 15	Опис	Оцена
Предности	Факултет спроводи процес самовредновања студијског програма ДАС.	+++
	Компетентност наставника и ментора на докторским студијама.	+++
	Повезаност докторских студија са научноистраживачким пројектима на Факултету.	+++
	Дигитализација.	+++
	Факултет депонује докторске дисертације у јединствен репозиторијум трајно доступан јавности.	+++
Слабости	Забрана запошљавања у јавном сектору.	+++
	Недостатак софтверских решења у научноистраживачком и стручном раду.	++
	Застарела опрема и за извођење наставе и за израду дисертације.	+
	Финансијски демотивишуће окружење.	+++
	Одсуство нових пројектних циклуса који би омогућили прикључење нових доктораната пројектима.	+
Могућности	Повезивање са међународним институцијама и мултилатералним програмима.	++
	Набавка савремене опреме за научноистраживачки и стручни рад.	++
Опасности	Све Слабости имају потенцијал да се претворе у опасности уколико се на њих не реагује систематски и правовремено.	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

- Повезивање са водећим научним институцијама у Европи,
- Јачање капацитета докторских студија наставком вођења докторских дисертација од стране два ментора при чему је један обавезно са матичног Факултета а други са водеће научноистраживачке институције у земљи или иностранству.

г) Показатељи и прилози за стандард 15

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа...)

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1. Правилник докторских студија

Прилог 15.2. Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.4. Правилник о избору ментора

Прилог 15.5. Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта

[Повратак на почетак](#)